

長洲聖心學校通告 (22/23/008) (個別學生適用)

功課及默書調適

家長／監護人：

本校學生支援組與科任老師商議後，建議就學生的學習能力在默書或功課方面作出調適，以加強學生的學習動機，鼓勵學習。調適分為以下兩類：

一. 默書調適

科任會因應學生的需要，選取以下相關合適的調適項目：

- 收窄默書的範圍
- 減少默書的份量
- 加長時間
- 默書以加分法代替減分法
- 默書填充

由於默書屬於校內進展性評估，基於評估內容作出調適，故學生每次默書分數最高只能以 80 分計算。(五、六年級的默書分數不計算在評估分數內)

二. 功課調適

科任在教學過程中，會因應學生的需要調適功課的份量及要求。

現學生支援組建議為 貴子女安排以下調適：

中文默書調適

英文默書調適

功課調適

敬請 台端與科任老師保持緊密聯繫，以協助子女更有信心地學習。如有查詢，歡迎致電 29810330 與龔思茵主任聯絡。

此致

貴家長



校長

謹啟

(伍麗英)

二零二二年九月五日

✂

長洲聖心學校通告 (22/23/008) (個別學生適用)

功課及默書調適

敬覆者：

本人為 _____ 班學生 _____ 家長，

本人 *同意 / *不同意 學校為小兒/小女所安排的默書調適，並明白學生每次默書分數最高只能以 80 分計算。

本人 *同意 / *不同意 學校為小兒/小女所安排的功課調適。

此覆

長洲聖心學校

家長簽署： _____

日期： _____

*在適當的內加✓