

長洲聖心學校師生一家親 盡用小島地利 營造歡樂校園



長洲聖心學校校長王玉嫻表示「聖心人」有愛心、有禮貌、有信心。

幼小學府

撰文：林麗虹
sylvialam@hkej.com

擁有67年歷史的長洲聖心學校，鄰近長洲東灣海灘，大多數課室擁有無敵海景，景觀開揚而舒服。

聖心校園內更洋溢着愛，自王玉嫻校長上任以來，推行「校園爸媽」計劃，讓老師成為學生的校園爸爸或媽媽，高低年級學生擔任校園兄弟姊妹，互相學習，互助互愛，一起成長。

另一方面，王校長認為學習不只限於課室，除了善用地理優勢，帶學生到海灘上課，對外有「聖心特色境外學習課程」，提供寶貴機會給學生於遊歷中體驗及學習，擴闊視野。

長洲聖心學校始建於1953年，由長洲花地瑪聖母堂前任司鐸陸之樂神父創辦。初期租用島上鄉村樓房作校舍，只有4間課室，學生百餘人。1956年，教育司批准轉為津貼小學，隨着學生人數增多，1961年，陸神父請求天主教教區向政府申請撥地興建小學校舍，1965年落成現址校舍，後於1998年擴建一層，合共4層。

由長洲碼頭步行約5分鐘便到達學校，抬頭一看，學校外牆標示的名稱是「天主教聖心學校」。王玉嫻校長表示由於辦學團體是香港天主教教區，建校時為了強調宗教信仰而命名，但在教育局註冊名稱是「長洲聖心學校」。

學校辦學宗旨是秉承天主教辦學目標，以生命、愛德、義德、真理及家庭為核心價值，並以「信、望、愛」為校訓，建立愉快有效的學習環境。學校設計特



長洲聖心學校

| | |
|----------|-----------|
| 學校類型：資助 | 創校年份：1953 |
| 校長：王玉嫻女士 | 學生性別：男女 |
| 教學語言：中文 | 教師人數：27 |
| 班數：11 | 宗教：天主教 |



學校推行「聖心人獎勵計劃」，同學表現良好會得到獎勵卡。

別，上樓梯踏進校舍便是二樓接待處，同層屬於一、二年級課室及校務處。

地下一樓是有蓋操場，即是禮堂，三、四樓則是高年級的課室及教員室，另有圖書館、英語室及音樂室等，王校長形容校舍雖小，但設備齊全，最受學生歡迎的是戶外空曠的籃球場和足球場，她更笑言：「學校最大特色是鄰近沙灘，多數課室擁有無敵大海景。」

畢業生收錄音公仔

王校長居於市區，每天早上由中環乘搭7時開出的渡輪回校，而校內有一半教職員都不是住在長洲，學生則主要是島上居民。「亦試過有一名五年級學生搬家，但不捨得轉校，每天乘船回校上課。」

她於2013/14年度加入學校，亦是學校的第一位女校長，外表親切，笑容可

掬，她認為教育是以「照顧學生需要」為大前提。「在市區，很多小朋友放學就去補習，參加不同的興趣班，不過長洲的支援就不多，很多家長希望學校放學後提供輔導課。跟市區學生相比，長洲小孩的競爭心沒那麼大，但他們很樂天，很純品，更不怕曬，平日在室外操場玩得很開心。」

針對部分家長缺乏支援的問題，王校長上任後推出「校園爸媽」計劃，意是由學校老師擔當「爸媽」角色，關心學生。「最初在一年級推行，學校有20多名老師，40多個小一，由一個老師分配兩名學生，組成一個家庭，再逐年加入新的小一成員，經過6年時間，現時有24個家庭，每個家庭約有十二個子女。」

王校長指計劃目的是為學生帶來歡樂和溫暖，融入校園生活。「有老師帶學生一起出外吃早餐，同學們很開心，而且將高低年級學生變成兄弟姊妹，互相認識，漸漸加強了學生的歸屬感。」

每逢節日，也是「校園爸媽」和「子女」相聚分享的時光，譬如中秋佳節，「校園爸媽」和「子女」一起製作燈籠，開心過節。而由2018年狗年開始舉行拜年活動，每名「子女」獲贈一隻特製的生肖動物公仔。

王校長笑說，學校的公仔特別多，去年學校亦推出「聖心畢業公仔」，內置錄音功能，由「校園爸媽」錄製心聲給畢業同學，別具意義。「校園爸媽」計劃由當初聚會、關心學生，今天推廣至全校師生參與，今個學年起把全校劃分為3個社，以紅黃藍代表校訓「信望愛」，每個社由8個家庭組成，凝聚團隊力量。

境外學習特別經歷

除了老師悉心照顧學生，王校長同樣關愛學生，每天和社工站在學校門口迎接學生回來。「打招呼之外，都要留意學



今年「校園媽媽」和「校園子女」喜迎鼠年，每名「子女」更獲得一個特製的鼠年公仔。



長洲聖心學校的「英語大使」向到訪的紐西蘭學生介紹長洲風光。

生的情緒，觀察他們是否有心事或需要幫忙。」她與學生的難忘事多不勝數，她指每次學校的交流團，與學生一起生活相處，份外深刻。

「聖心特色境外學習課程」是該校另一大特色，提供寶貴機會給小四至小六學生於遊歷中體驗及學習，近年她和老師帶領學生到過紐西蘭奧克蘭、日本東京、南韓首爾、新加坡、上海、台灣、澳門等。「任何學生都可以報名參與，內容包括參觀當地學校及上課，以及沒有家長照顧下學習自理能力等。」

回想4年前計劃推行初期，她帶學生到新加坡交流，有學生甫上機便作嘔。「首一兩年總有學生莫名不適，可能水土不服，出發前興奮睡不着或舟車暈浪太累，所以每次交流團總是挑戰。」

王校長記得有次到內地交流，有位學生頭痛，她陪了整晚，幸好翌日沒事。另一次在新加坡，知道有學生不適，她專程安排一間酒店作母房，方便學生隨時出門找校長。「她半夜感到不適，找我在身邊才能入睡，這些經歷難忘又擔心，幸好現在的學生都強壯，甚少出現這些情況。」

她指「聖心特色境外學習課程」由參觀學校，發展到近年信仰及科技探索，例如2017/18年度「STEM在東京之旅」接觸東京先進科技發展，令同學大開眼界，她興奮地說：「記得有個項目，我和學生站在一部先進機器前面，測試大家笑容哪個較燦爛，結果我勝出。同時到訪當地公立及私立兩所特色學校，體驗日本的學習環境及文化，非常難能可貴。」

王校長認為學習不應限於課室，故以「跳出課室」教學思維協助學生擴闊視野。「學校的外籍老師善用長洲地理優勢，不時帶領學生到沙灘上課。此外，一至三年級學生亦有編排「跳出課室」活動，包括在本地聖堂作宗教朝聖體驗活動。」



「聖心特色境外學習課程」之一紐西蘭英語語境課程，學生在優美環境下學習交流。



中秋佳節，「校園爸爸」和「校園子女」一起製作燈籠，開心過節。

學校很重視學生的英語能力，除了外籍老師與學生多作交流及日常溝通，每個課室特製一架可移動的車，放置英語書供學生自由借閱。「因為長洲是旅遊景點，吸引不少外國人，與人溝通又好，將來做生意也好，英語是不能忽略的。」

她透露學校5年前跟香港大學合作，每年安排大學一年級生來校探訪交流，由學校的「英語大使」負責介紹學校和長洲特色。校內一班「英語大使」還會招待由紐西蘭來港交流的學生，由五年級學生當小導遊兼設計路線，以英語介紹長洲各個特色地點及一起吃喝玩樂，另一方面，「聖心特色境外學習課程」其中一個受歡迎的地點是紐西蘭，可讓學生報名申請於當地作兩星期上課交流，鍛煉英語。

停課期間視像談心

王校長為學校兩大特色創作了一句口號：「聖心特色境外課程展潛能，校園爸媽愛內培養聖心人」。她笑言兩個計劃喜見成效，未來繼續推行。而她最期望學生成為品德和學業兼備的好孩子，因此亦開展「聖心人獎勵計劃」。

猶如學校口號：「聖心人，有愛心，有禮貌，有信心」，她希望學生充滿愛心，懂得關心別人和社會，同時培育良好品德、守規矩，無論在學業成績或各種體藝活動都有信心，爭取好表現。「我們專程設計獎勵卡，只要在這些3個範疇表現出色，學生便可獲派獎勵卡，儲到一定數量，每半年換一次禮物以作鼓勵。」

疫情停課期間，學校比平日更忙碌，王校長感謝老師團隊的齊心努力。「初期我們寄工作紙給學生，後來老師每星期都有上載中英數及常識科的網上教學短片及功課，兩日後發送一段「功課講解」短片給學生。」

其後，學校推出「我和校長談心」視像，她與學生在網上傾談，了解他們學習和生活情況，「校園爸媽」亦繼續以視像形式保持聯繫，關懷他們的「子女」。談到收生方面，王校長表示一向秉持「有教無類」的精神，只要有學額便會收生，亦有非華語生入讀學校。

歷年升中派位成績表現理想，獲自行分配學位及統一派位首三名志願者達90%，經常派派的中學亦有傳統名校，包括聖心書院、英皇書院、庇理羅士女子中學、英華女學校等。

學生生日有禮

為了讓小一同學適應校園生活，在關愛快樂的氣氛中成長，王玉嫻校長表示學校每年安排「小一滿月齊感恩」活動，包括滿月慶祝會，有紅雞蛋和蛋糕吃，慶祝小一同學成為「聖心人」滿一個月。

另外是教授同學製作小禮物回幼稚園探望校長和老師：「長洲共有5間幼稚園，每年9月底，小一學生會準備一些小禮物或水果，回母校探望校長和老師，表達心意，最重要的

是培育同學一顆感恩的心。」

長洲聖心學校很體貼新生，王校長透露現時每名小一學生、插班生都會獲「校園爸媽」贈送一隻小熊公仔。「當學生在聖心過第一個生日時，「校園爸媽」會送一隻小熊公仔給他，12個月份各有不同顏色，深受同學喜愛，有些更帶小熊一起去交流團。」

王校長提倡學生「早上精神上課，下午輕鬆學習」，因此優化一小時間表，下午課室以發展學生體藝及多元智能為主，並定下每個星期三為零功課日（Happy Wednesday），小一學生感覺最開心。



王玉嫻校長（前嘴）與其中一班小一生合照，慶祝他們成為小學生一個月。