

長洲聖心學校

2023-2024年度學校周年計劃

(甲) 配合學校發展關注事項之工作計劃

關注事項一：本著天主教教育精神，關注學生成長，建立學生的正面價值觀和態度。(生命、家庭)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培育學生愛國家、愛香港、愛學校及愛家庭的正確價值觀。</p> <p>2. 讓不同的持分者認識天主教五大核心價值中「生命」的寶貴及意義。</p>	<p>優化德公/成長課內容，加入豐富的愛國、愛港、愛校及愛家的元素。</p> <p>持續內地交流活動——加深學生對祖國的認識，增強愛國情懷。</p> <p>透過全方位學習周以「家庭」及「生命」為題，認識正確價值觀。</p> <p>✧ 組織學生運用兩文三語【長洲導賞團】——讓學生認識社區後，向島外人士介紹和推廣長洲特色及文化，增強對本島的認識，視社區為家，學懂愛護及珍惜。</p> <p>✧ 外訪活動【探訪老人院】——讓學生明白生命的奇妙及可貴，學懂珍惜。</p>	<p>全校 80%或以上學生認同學校所舉辦的正規及非正規課程能促進個人增強愛國、愛港、愛校及愛家庭的價值觀。</p> <p>全校 80%或以上學生認同應尊重每人的生命。</p> <p>全校 90%或以上學生人都有「一人一職做家務」的角色。</p> <p>全校 85%或以上老師認同透過不同的活動，能加強學生及個人對國民身份的肯定。</p>	<p>APASO</p> <p>各持份者問卷</p> <p>科組周年計劃檢討</p> <p>全方位學習小冊子</p>	全學年	<p>課程主任</p> <p>德公科</p> <p>訓輔組</p> <p>各科組組員</p>	<p>全方位學習活動經費</p> <p>姊妹學校計劃經費</p> <p>外間協作機構</p>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>各科組於正規課程中，加入「生命」及「家庭」元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 宗教科：學生任務【一人一職做家務】——可透過此活動，讓學生明白各人在家的不同角色，共建美好家園。 ✧ 中文科：選取單元內有關「家庭」及「生命」篇章，加入開放式問題給學生討論及反思。 ✧ 英文科：在進度內選取配合「家庭」和「生命」的價值觀為主題，並於英文科閱讀理解習作加入有關「家庭」及「生命」篇章，讓學生加以討論及反思。另外，本年度五年級的英語話劇以「家庭」和「生命」為主題創作。 ✧ 普通話科：設計以「家庭」和「生命」為主題之全校普通話語境活動攤位遊戲。 ✧ 常識科及電腦科：教授高小學生拍攝新年賀歲短片，並上載 SCHOOL APP 發放給家人觀 					

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>賞，以表達對家人的愛意。</p> <p>✧ 音樂科：在進度表內加入有關「家庭」、「生命」的聖詠。</p> <p>✧ 圖書科：圖書館老師透過好書推介活動以【生命】及【家庭】為題，鼓勵學生借閱及展示學生閱讀分享。</p> <p>培訓 安排講座或工作坊，讓各持分者包括教師、家長及學生認識天主教五大核心價值中「生命」及「家庭」的意義。</p>					

注事項二：優化學與教，照顧學生學習多樣性。

提升學生學習自信心，鼓勵學生以異質分組活動後作小組匯報，展示所學。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>運用多元的教學策略，引發學生積極投入課堂。</p> <p>加強學生匯報技巧及演說的信心，提升他們的表達能力。</p>	<p>持續引入校外支援團隊，提升教師教學技巧。</p> <p>◇ 數學科：內地教師交流協作計劃</p> <p>◇ 資訊科技科：賽馬會 CoolThink 計劃</p> <p>各科持續及優化分組活動，以多元化的教學策略，全面地照顧有不同學習需要的學生。</p> <p>透過課堂分組活動目標達致：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立課室常規 ● 掌握分組技巧 ● 提升匯報能力 <p>優化全校英普語境活動，提升學生參與率。定期提供機會予不同能力的學生於禮堂作分享或演說及主持攤位遊戲，讓學生將學習融入生活。</p>	<p>全校 90%或以上數學及資訊科技老師認同支援計劃，能優化自身課堂設計和提升學生學習成效。</p> <p>全校 80%或以上學生曾經展示其學習成果。</p> <p>全校 80%或以上學生認同在課堂分組後，進行小組匯報有助提高學習效能，提升自信心。</p> <p>全校 90%或以上教師認同學生參與持續的英普語境活動有助提升學生的學習興趣。</p>	<p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>共備紀錄</p> <p>科組周年計劃檢討</p> <p>展示板</p> <p>觀課教案及評估表</p> <p>學生作品</p>	全學年	課程主任 各科組組員	<p>外間協作機構</p> <p>教師專業發展經費</p>

	<p>教師培訓</p> <p>邀請學者到校舉辦教師工作坊，讓全體教師具體了解如何有效地以分組模式及多元化教學策略提升教學效能。</p>					
--	---	--	--	--	--	--