

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：長洲聖心學校

負責人姓名：龔思茵

聯絡電話：29810330

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 77名(包括 A. 領取綜援人數：14名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：63名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：20名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應商名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英語拼音小組	2	25	3	95%	2022年10月-12月	16725	統計出席率及觀察學生表現	香港數理科學及英語教育中心	學生於視像課堂較被動
桌上遊戲小組	3	8	3	97%	2022年10月12日	14925	統計出席率及觀察學生表現	香港桌上遊戲教育學苑	學生於實體課投入活動
六色積木小組	1	17	3	90%	2022年10月-12月	20000	統計出席率及觀察學生表現	Trumpteck	學生於視像課堂較被動
LEGO 小組	4	17	3	95%	2022年12月-2023年1月	19800	統計出席率及觀察學生表現	Trumpteck	學生喜歡製作 Lego 模型
六年級教育營	2	7	3	100%	2023年5月	1750	統計出席率及觀察學生表現	香港基督教女青年會梁紹榮度假村	學生投入參與
大灣區境外交流	2	9	5	100%	2023年6月	16800	統計出席率及觀察學生表現	安輝旅遊有限公司	學生投入交流活動
課後功課輔導	/	/	/	/	/	/	/	/	由學校老師教授
體育訓練(足球及跆拳道)	/	/	/	/	/	/	/	/	由其他津貼支付
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	14	83	20			90000			
**總學生人次	117				總開支				

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生需參加補習班);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇是否填寫)

沒有
