



長洲聖心學校
2021 至 2024 年度
學校發展計劃

長洲聖心學校

辦學宗旨

秉承天主教教育的目標與方向，着重培養身心健全的學生，使他們：

1. 充滿愛心、關心別人、關心社會；
2. 在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，貢獻社會；
3. 認識上主，瞭解基督徒的價值觀，並且身體力行；
4. 接受全人教育，包括德、智、體、群、美、靈六方面。

長洲聖心學校

現況分析

<p>強</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學校能以天主教五大核心價值作為學校發展的方向。(管)2. 學校的組織架構清晰明確。(管)3. 家教會及校友會已成立多年，與學校關係密切，支持學校發展。(管)4. 不斷優化課程，透過電子教學、跨科協作、同儕觀課、共同備課等提升教學效能。(教)5. 教師於校內進行專業交流和培訓，助同工於課堂上運用多元化的教學策略。(教)6. 大部分學生及教師能善用不同資訊科技渠道，加強彼此溝通。7. 教區「校本教育心理學家」到校提供緊密支援。(校)8. 學生品性純良。(現)9. 學校活動多元化，學生積極參與課外活動。(現)	<p>弱</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學校歷史悠久，課室數目有限。(管)2. 學校致力推動閱讀活動，惟閱讀氛圍未夠濃厚。(教)3. 學習差異問題愈趨複雜，教師缺乏足夠時間照顧學習差異。(校)4. 受地理環境影響，要花更多時間及資源為學生籌辦各項活動，如聘請課外活動教練。(現)5. 學生的學習動機和自信心有待加強。(現)6. 學生的自我期望和解難能力有待提升。(現)
<p>機</p> <ol style="list-style-type: none">1. 善用外間資源，如參加教育局「姊妹締結學校計劃」、教育局「校本支援計劃」和「優質教育基金計劃」等，促進學校發展。(管)(校)2. 與教區學校、島內外中小學和區內幼稚園關係緊密。(管)(校)3. 配合教育發展趨勢，教師積極參與專業培訓。(教)4. 報讀專業進修課程方式增加，如 ZOOM，方便教師進修。(教)	<p>危</p> <ol style="list-style-type: none">1. 入讀小一的學生人數下降。(管)2. 跨區就讀小學人數漸多，增加島上小一收生壓力。(管)3. 多名資深教師退休或移民。(管)4. 家庭問題日增，父母對子女之支援亦不足，學生需要家庭管教及指導。(校)5. 學生沉迷網上遊戲。(現)

(管-管理與組織 教-學與教 校-校風及學生支援 現-學生表現)

長洲聖心學校

2021-2024 年度學校發展計劃

關注事項	目標／預期成果	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	
		21-22	22-23	23-24		
1. 本著天主教教育精神，關注學生成長，建立學生的正面價值觀和態度。	<ul style="list-style-type: none"> • 認知層面： 培育學生獨立思考及明辨性思考能力，讓學生能作道德判斷，做一個守法的人，並對社會有承擔、具國家觀念和國際視野。 • 情感層面： 培育學生的同理心，懂得推己及人，關心別人的處境和感受；並擁有積極的人生態度。 • 實踐層面： 為學生提供生活化的學習經歷，讓他們從真實的情境中，體驗如何克服各種局限，抗拒身邊的誘惑，實踐正面的價值觀和態度。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 全校語境佈置，讓學生對祖國加深認識，培育學生對國民身份認同。 • 組織長洲小導遊團隊 在社會/國家層面上，學生能熱愛社區，積極主動及有信心地以兩文三語向別人介紹及推廣長洲特色 • 全體師生定期參與升旗典禮 • 全校參與模式、科組配合，將核心價值和國情教育融入各學科課程和隱蔽課程 • 活動著重反思，使價值觀內化 	
		真理 義德		✓		✓
						愛德
				✓		
				生命 家庭		

2. 優化學與教，照顧學生學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> 配合 QE FUND 互動式電子螢幕，提高學生的學習興趣，促進教師與學生之間雙向溝通和同學間互動協作，透過課後延伸學習，鞏固學習。 	中英數各安排兩級	中英數常各級	中英數常及術科	
	<ul style="list-style-type: none"> 運用多元的教學策略，照顧學習多樣性，提升學生的學習興趣和加強信心。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 以分層工作紙照顧學習多樣性 應用虛擬實境工具裝置，透過多元感官配合學習，提升學生的學習興趣和加強信心。先以中文寫作、常識科及視藝科為試點。 透過調配各科課程相關課題，以跨學科教學模式，助學生掌握學習內容。
	<ul style="list-style-type: none"> 培訓教師，優化教學技巧，共同建構具校本特色的課程。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展：安排工作坊/專題講座，讓教師進行相關培訓

恆常化項目

1. 優化預習與課堂學習活動間之聯繫
2. 加強課堂互動性，培養學生主動學習精神(例如：課堂加入電子學習元素、滲入學生互評策略、增加口頭匯報活動)