

長洲聖心學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
\_\_\_\_2021-2022\_\_\_\_ 學年

<22IMC\_21221\_附件 14>

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	全方位學習週 為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，促進學生把知識、技能、態度和價值觀結合起來以建構知識，並能培養學生的基本能力，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	課程	2022-1-17 至 1-21	全校	247	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生學習成果</li> <li>➢ 各持分者問卷</li> </ul>	60,000	✓	✓			
2	STEM DAY 全校學生可參與不同的科學探究活動、攤位遊戲、工作坊及講座等，培養他們的創造力、解難能力及協作能力。	常識	第三次評估後	全校	247	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生學習成果</li> <li>➢ 於會議中檢討活動的成效</li> </ul>	5,000	✓				
3	親子運動同樂日	體育	2022-1-15	全校	247	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於會議中檢討活動的成效</li> </ul>	10,000			✓		

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增強學生對體育活動的興趣，發展動作的協調性和靈活性。</li> <li>➢ 培養學生在活動中要合作、謙讓、遵守規則。</li> <li>➢ 培養學生敢於面對並克服困難，增強面對挑戰的意志力。</li> <li>➢ 增進親子間的感情交流及合作。</li> </ul>											
4	<b>體藝訓練</b> (花式跳繩/足球/乒乓球/樂器) 為學生安排不同的體藝活動，透過持續及有系統的訓練推動同學在體藝方面的發展，培養個人的體藝興趣，盡展潛能。	體育 藝術(音樂)	全年定期	全校	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生表現</li> <li>➢ 各持分者問卷</li> </ul>	\$120,000			✓		
5	<b>中國文化日</b> 配合農曆新年，安排寫揮春、猜燈謎、節日起源講座及舞獅表演等活動，增進學生對中華文化的認識。	中國語文教育	2022-1-28	全校	247	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於會議中檢討活動的成效</li> </ul>	\$10,000	✓	✓			
6	<b>建立關愛校園</b> 透過舉辦校本活動，如校園爸媽活動、每月壽星等，讓學生探討天主教五大核心價值(生命、家庭、愛德)，加強學生對學校的歸屬感及全校的凝聚力，建立互相支持及關愛的校園文化。	德育及公民教育 價值觀教育	全年不定期	全校	247	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各持分者問卷</li> </ul>	\$10,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7	<b>表達技巧訓練</b> 安排學生參加說話技巧訓練工作坊，提升學生的表達能力。	綜合能力	2022-1	P6	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生表現</li> <li>➢ 口頭回饋</li> </ul>	\$720	✓					
8	<b>變臉工作坊</b> 邀請相關團體到校表演及講解有關變臉的歷史、如何欣賞變臉，讓學生可以欣賞到此項中國文化藝術表演，並能真正認識變臉藝術。	視覺藝術	2022-6	P4-6	110	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生表現</li> <li>➢ 於會議中檢討活動的成效</li> </ul>	\$10,000	✓					
9	<b>畢業教育營</b> 讓學生透過群體生活，增強團隊合作，並學習不同的課外知識和技能。	團隊訓練	2022-6-15 至 6-17	P6	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生表現</li> <li>➢ 口頭回饋</li> </ul>	\$3,000		✓				
10	<b>畢業晚會</b> 深化感恩情懷，增進師生情感，並祝賀莘莘學子習業有成，期使畢業同學帶回師生滿滿的祝福與美好回憶，昂首開展新的人生里程碑。	情意教育	2022-7-2	P6	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> </ul>	\$3,000		✓				
11	<b>成立升旗隊</b> 讓學生通過親身參與升旗禮，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。	德育及公民教育 價值觀教育	全年	P5,6	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於會議中檢討活動的成效</li> <li>➢ 各持分者問卷</li> </ul>	\$5,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	<b>朝聖活動</b> 強化學生對天主的認識。 遵從基督的教導去愛主愛人，培育健康的心靈，建立正確的人生觀及積極的生活態度。	宗教	下學期待定	P1-3	50	➤ 於會議中檢討活動的成效	\$5,000		✓			
13	<b>親子信仰歷奇</b> 活動與香港明愛協辦，透過歷奇形式，配合天主教五大核心價值的元素，推廣「家庭」、「愛德」、「真理」觀念，提升親子對信仰的認識，學習以「愛」相待，提升正向親子關係。	價值觀教育	2022-5	P1-6	30	➤ 問卷調查 ➤ 口頭回饋	\$15,000		✓			
14	<b>關愛動物</b> 出席由愛護動物協會獸醫以英語主講的講座。	英國語文	2021-12	P3-6	158	➤ 學生表現 ➤ 口頭回饋	\$4,000	✓				
第 1.1 項預算總開支							\$260,720					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3												
4												
5												
第 1.2 項預算總開支							/					
第 1 項預算總開支							\$260,720					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	擴增實境(AR)和虛擬實境(VR)器材	課程	於課堂及戶外學習活動中有效運用各種擴增實境(AR)和虛擬實境(VR)技術，從而提升學生的參與度及學習效能。	\$42,000
2				

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
3				
4				
5				
			第 2 項預算總開支	\$42,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$302,720

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	247
預期受惠學生人數：	247
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 郭英慧(訓輔主任)