

長洲聖心學校
2019-2020 年度學校周年計劃

(甲) 配合學校發展關注事項之工作計劃

關注事項一：培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質（生命、愛德、真理）

(更新:20190819)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能 <u>認識及明白</u> 五大核心價值之中「生命、愛德、真理」之融匯	<ul style="list-style-type: none"> • <u>透過德育及公民教育活動，推行以「真理」為主題之活動</u> <ol style="list-style-type: none"> a. 月訓、德公課、成長課，內容均圍繞「生命、愛德、真理」 	75%教師認同學生對生命、愛德和真理的價值觀較以往更關注	APASO 持份者問卷 學校問卷	全學年	宗教科 德公科 訓輔組 宗教培育組 全體教師	APASO 持份者問卷 學校問卷
2. 學生能 <u>實踐及內化</u> 核心價值，成為「熱愛生命、明辨善惡、持守真理」的聖心人	<ul style="list-style-type: none"> • <u>各科組推行以「真理」為主題之活動</u> <ol style="list-style-type: none"> a. 科組設計與「生命、愛德、真理」相關之活動，上下學期各一次 b. 科組互相協調合作，緊扣「真理」為主題，籌辦合適的活動 	75%教師認同學生對生命、愛德和真理的價值觀較以往更關注	科組會議紀錄 科組周年計劃檢討	全學年	各科組 全體教師	科組會議紀錄 科組周年計劃檢討

關注事項二：深化以學生為本的教學策略，提升學生學習效能（課堂分組活動）

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 設計優質課堂，以推動學生主動積極參與學習	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>透過課堂分組活動，促進生生互動</u> <ul style="list-style-type: none"> a. 分組活動目的： <ul style="list-style-type: none"> -於課堂上進行 -提升學生的學習動機及課堂上的參與 -加強同儕交流、生生互動 b. 分組活動方法： <ul style="list-style-type: none"> -二人或以上一組(同質或異質) -同儕一起學習，並互相扶持完成任務，小組內各人都有一任務 -訪問、對話、討論、匯報、探究、科探實驗、角色扮演、聆聽等等 c. 訂定班本分組模式 	<p>75%教師認為分組活動能配合課堂，有助提升學生的學習動機，推動學生主動積極參與學習，並能提升學習效能</p> <p>75%學生認為分組活動有助提升其學習動機，推動他們主動積極參與學習，並能提升學習效能</p>	<p>共備紀錄</p> <p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>科組周年計劃檢討</p>	全學年	各科組 全體教師	<p>班本分組模式</p> <p>共備紀錄</p> <p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>科組周年計劃檢討</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>透過教師專業發展活動，建立教師學習社群，以加強教師對分組活動策略的認識</u> <ul style="list-style-type: none"> a. 舉辦或參與教師工作坊 b. 加強校內教學交流，試行公開課 c. 與其他學校的教師交流課程及學與教經驗 	<p>75%教師認為教師專業發展活動有助提升個人對分組活動策略的認識</p>	<p>課程組會議紀錄</p>	全學年	各科組 全體教師	<p>課程組會議紀錄</p>