

2018-2019 年度長洲聖心學校「推廣閱讀津貼」計劃

推廣閱讀津貼背景資料

教育局由 2018/19 學年起會向中小學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」

目的：以營造良好的校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

津貼金額：11 班 \$40000

本校運用「推廣閱讀津貼」計劃

目的：推動閱讀文化

打造書香校園

透過多方面進行，分別如下：

1. 配合中、英文科的閱讀計劃
2. 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動
3. 鼓勵同學參加不同的閱讀獎勵計劃
4. 添置一批書籍，用作更新一些舊書及配合活動的推行
5. 全校張貼一些鼓勵閱讀的海報及在校園設置閱讀角等，打造書香校園

| | 項目名稱 | 預算開支 |
|---|--|------------------------------|
| 1 | 配合中、英文科閱讀計劃 購買中、英文書籍及小禮物，以鼓勵閱讀 | \$20,000 |
| 2 | 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動 與數學科、常識科、宗教科等進行協作教學及舉辦多元化的閱讀活動，添置有關課題的書籍、教具等 | \$3,000 (每科\$1,000 共 3 科) |
| | 配合閱讀日活動，共 1 次(下學期試後活動)及小禮物 | \$3,000 |
| 3 | 鼓勵同學參加不同的閱讀獎勵計劃 一至六年級同學報名參加由坊間舉辦之「閱讀獎勵計劃」，以支付同學參加閱讀活動的報名費、購買相關紀錄冊及禮物等 | \$1,000 及禮物一批\$1,000 |
| | 鼓勵各級同學善用 iPad 閱讀網上圖書 舉辦推廣活動及小禮物一批 | \$1,000 |
| 4 | 添置一批書籍，用作更新一些舊書及配合活動的推行 | \$10,000 |
| 5 | 全校張貼一些鼓勵閱讀的海報及在校園設置閱讀角等，以打造書香校園 | \$1,000 |

評估及檢討運用「推廣閱讀津貼」計劃

透過不同類型的問卷、觀察、借還記錄等，以及每次舉辦學科活動與有關老師共同檢討，以便圖書館日後參考，務求不斷改善，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

例如成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「推動閱讀文化，打造書香校園」能否達成，是否需要調整。)
2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「推動閱讀文化，打造書香校園」所用策略的成效。)