

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：長洲聖心學校

計劃統籌人姓名：郭英慧老師

聯絡電話：2981 0330

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 138名(包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：109 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.課後功課輔導	2	12	10	90%	2019年9月至2020年1月(因2月開始停課)	\$10880	統計出席率 導師觀察、口頭回饋、學生校內成績	外聘導師	本區家長支援不足，對功輔班需求很大。
2.體育訓練									
A 乒乓球	1	4	0	90%	2019年9月至2020年1月(因2月開始停課)	A \$2700	導師觀察、口頭回饋	外聘導師 外聘導師 智道跆拳道會 外聘導師	大部分學生參與活動時投入，對活動感興趣或覺得有意義。 <u>足球活動</u> 原定於下學期由本津貼支付導師費用，因疫情關係，下學期大部分課外活動暫停。
B 足球	2	8	0			B /			
C 跆拳道	2	10	0			C \$4100			
D 跳繩	4	24	0			D \$9900			

3.聖心特色境外學習課程 A 台北交流活動 B <u>澳門交流活動</u> C <u>沖繩交流活動</u>	1 / <u>2</u>	7 / <u>14</u>	10 / <u>0</u>	100%	A.2019年11月26 至29日 B.2020年4月2至 3日 C. <u>延期至2021年 6月</u>	A B / C \$14640	導師觀察、口頭回饋	A 青少年海外交流 中心 B / C 禮薈旅遊	學生積極參與活動，過程 表現投入;從學生於活動後 的反思中，可見學生對活 動感興與及覺得有意義。 B <u>澳門交流活動</u> 因新冠狀 病毒病取消 C <u>沖繩交流活動</u> 已繳費， 但活動延至2021年6月 進行。
4.教育營(活動取消)	/	/	/	/	2020年6月17日 至19日	/	導師觀察、口頭回饋	梁紹榮度假村	活動因新冠狀病毒病取 消。
5.畢業晚會(活動取消)	/	/	/	/	2020年7月4日	/	統計出席率 導師觀察、口頭回饋	聖心學校家長教師 會	活動因新冠狀病毒病取 消。
活動項目總數：_____									
@學生人次	14	79	20				總開支	\$42220	
**總學生人次	113								

備註 2:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各1項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：個別學生學習動機弱)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生及家長並未就校本津貼資助提出意見，但家長十分欣賞學校能善用不同的津貼，讓學生不會因為活動費用昂貴而不能參加。多元的課後活動亦能擴闊學生的經歷。
