

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目(不包括小學加強輔導班)：11

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	效益
(1)額外人力資源	-減輕老師的非教學工作	-聘請一名教學助理	- 協助老師處理一般文書工作 - 課後照顧留校學生	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月	-月薪及強積金： $\$12,000 \times 12 \times 1.05 =$ <b><math>\\$151,200</math></b>  實際支出： <b><math>\\$0</math></b>	- 教師認同教學助理能有效協助及照顧留校學生 - 教師認同教學助理能夠處理部份文書工作	-員工考績	-學習支援津貼能全數支付
(2)備用代課金	-為老師創造空間	-於老師因公務需要外出工作時聘請代課老師	- 可減輕教師因同事外出工作時所需代課的壓力	全年 5 人次	$\$1,249 \times 5 =$ <b><math>\\$6,245</math></b>  實際支出： <b><math>\\$0</math></b>	- 有需要時才用此津貼支付代課老師薪金	-代課記錄	-本年度不需動用這筆代課金。
(3)聘請牧民助理	-減輕教師的工作量，為教師建立空間 -協助推動學校福傳的發展，加強學校的宗教氣氛	-聘請一位全年牧民助理	- 負責推動學校福傳的發展 - 讓學生有更多機會接觸並認識天主教的理念和道理	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月	-月薪及強積金： $\$16,100 \times 12 \times 1.05 =$ <b><math>\\$202,860</math></b>  實際支出： $\$16,100 \times 7 \times 1.05 =$ <b><math>\\$118,335</math></b> 餘數由學習支援津貼支付	- 能協助學校推行福傳工作 - 2/3 教師認同所加人手能讓學校的宗教氣氛增強	-工作考績 -教師觀察	-能有效減輕教師工作量 -能協助學校福傳的發展 -能加強學校的宗教氣氛

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	效益
(4)田徑訓練	減輕體育教師的田徑訓練工作	-聘請一名合格體育老師 -於課後進行田徑訓練 -每堂 1.5 小時	-計劃可減輕體育老師人數不足所帶來的壓力	2019 年 9 月至 10 月中,逢星期一、二、四及五,共 15 節	每堂費用 \$500 X 15 =\$7,500  實際支出: \$500 X 13= \$6500	-學生的田徑技術有所提升 -教練能夠投入訓練工作	-教練對學生的評估及負責老師對教練工作的評估	-能有效減輕體育老師人數不足所帶來的壓力
					總額:	\$124,835		

本年度津貼： \$376,585.00  
 本年度實際支出： \$124,835.00  
 2019-20 盈虧： \$251,750.00