

2021-2022 年度 長洲聖心學校 學校報告



長洲聖心學校
2021-2022 年度學校報告
目錄

我們的學校	3
辦學宗旨	3
學校簡介	3
我們的學生	4
班級組織	4
學生出席率	4
我們的教師	5
教學經驗	5
教師專業發展	5
關注事項的成就及反思	7
我們的學與教	10
課程發展重點	10
四個關鍵項目	10
社區資源運用	11
特色活動/其他課程	12
學校實際上課日數	12
八個學習領域課時	13
學生閱讀習慣	13
我們對學習的支援	14
我們對學生成長的支援	16
學生表現	17
升中派位	17
校際活動獲得的獎項	18
課外活動的參與	21
體格發展	22
財務報告(營辦開支整筆津貼、家具及設備津貼、學校津貼)	23
回饋與跟進	24
學校接受捐贈紀錄	27
校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表	33

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標與方向，培育學生身心靈健全的發展，使他們：

- 1 充滿愛心、關心別人、關心社會；
- 2 在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，貢獻社會；
- 3 認識上主，瞭解基督徒的價值觀，並且身體力行；
- 4 接受全人教育，包括靈、德、智、體、群、美六方面。

學校簡介

長洲聖心學校是天主教香港教區轄下的資助小學，創建於1953年，至今已有六十九年歷史。本校於2006年9月由半日制轉為全日制小學。

校舍座落東灣教堂路，面朝東灣，視野廣闊，毗連花地瑪聖母堂。最初只得課室四間，至1964年興建現有校舍，後於1998年擴建一層，現樓高四層，共有十二個課室和多個特別室，包括音樂室、電腦室、學生輔導室、英語學習室和圖書館等。每間課室備有完善的影音系統、電腦教學器材(及平板電腦——ipad)和互動輕觸控教學顯示屏，推動電子教學。

本校辦學方針，著重培育學生的全人發展，貫徹天主教辦學的五大核心價值。邁入新世紀，本校與時並進，積極推動以學生為本的多元學習活動。本校於二零一五年成立法團校董會，近年致力推動STEM教育，發揮創意潛能，以裝備學生應對社會及全球的轉變和挑戰。

我們的學生

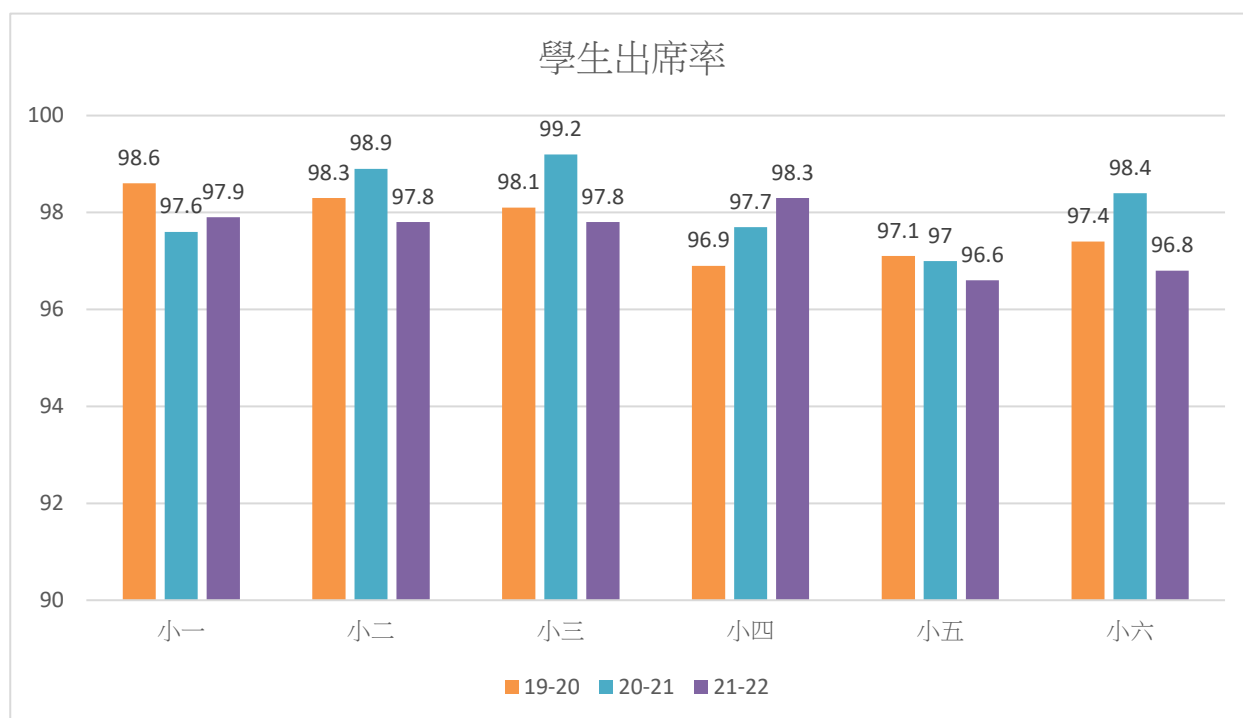
班級組織

學校班級及人數統計

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	2	2	2	1	11
男生	23	17	22	25	27	12	126
女生	22	25	27	23	10	12	119
總人數	45	42	49	48	37	24	245

性別		公教生	領取書簿津貼		參加牙齒保健	參加健康檢查
男	女		全	半		
126	119	8	63	65	245	245
51.5%	48.5%	3.3%	25.7%	26.5%	100%	100%

學生出席率



我們的教師

教學經驗

本校共有 41 名教職人員，包括編制內的校長、老師及外籍英語老師 22 人、合約教師 2 人、合約支援教師 2 人、學校社工 1 人、牧民助理 1 人、資訊科技技術員 2 人、行政主任 1 人、書記 2 人、教學助理 2 人、文書助理 1 人、全職校務助理 4 人及合約校務助理 1 人。

教師專業發展

本年度本校教師參加不同的教師專業發展及進修或培訓課程、工作坊、講座、發佈會、推廣會等，當中包括宗教倫理、STEM 教育、電子學習、編程教育、訓育輔導、學生成長支援、藝術教育、德育及其他專題講座等，涉及不同層面，簡介如下：

1. 全校參與的教師發展日

日期	項目
14/9/2021	國家安全教育教師工作坊(3 小時)
7/10/2021	照顧學生學習多樣性教師工作坊(3 小時)
10/2/2022	教師發展日瑜伽及頌鉢體驗(3.5 小時)
19/4/2022	PERSONALITY DIMENSIONS 性格透視 (3 小時)
8/7/2022	周年計劃檢討 閱讀平台 HYREAD 工作坊 (3 小時)

2. 校本支援計劃

日期	項目
2021-2022	語文教學支援服務(英國語文)
2021-2022	內地與香港教師交流及協作計劃(數學)

3. 短期進修/課程

日期	項目
7/9/2021-4/7/2022	天主教學校宗教及道德教育專業文憑課程
14/9/2021-28/9/2021	教育局 - 2021 年新入職學校圖書館主任啟導課程 (小學)
7/11/2019-23/1/2022 23/7/2021-09/2022	香港中文大學持續進修學院小學視覺藝術科教學法基礎 英國皇家音樂學院八級聲樂課程
27/11/2021-17/12/2021	香港旅遊業議會外遊領隊證書課程
23/12/2021-30/12-2021	香港教學資源中心 - 小學視藝教學專修課程(一)
7-8/1/2022	2021-2022 年度「天主教學校領導」培訓課程
21/3/2022-29/3/2022	香港教學資源中心 - 小學視藝教學專修課程(二)

4. 靈育之培養

本校為一所天主教學校，著重靈育之培養。宗教科老師出席了「香港天主教教區成立的宗教教育委員會會議」、參加天主教貞潔生活的教理培育課程、教理班；牧民助理參加牧民培育課程，以加強校內宗教培育。此外，全學年學校進行不同之宗教禮儀、祈禱會及教師靈修活動，以培養學生的靈性發展。

與聖心幼稚園和本堂區合辦兩校教師慕道班，為有興趣認識天主教的教職員提供福傳的機會。

關注事項的成就與反思

以下為本學年(2021-22 年度)學校發展計劃各重點發展項目達標情況之報告，重點如下：

關注事項一：本著天主教教育精神，關注學生成長，建立學生的正面價值觀和態度。(真理 義德)

成就
● 逢星期三設德育及公民教育時段，運用月訓、德公課及成長課環環相扣的模式來宣揚「真理」和「義德」的意義和關係。全年擬定七個不同主題，緊扣天主教的核心價值。 ● 在月訓、德公課及成長課中，老師透過故事、短片欣賞、生活實例、情境分析、金句介紹等，把概念深入淺出地向學生介紹，讓學生從不同角度了解「真理」和「義德」核心價值的內容。 ● 透過「校園爸媽」此全校參與的平台，推行連串有系統有目標的活動，組成一個隱性課程，本年度活動包括：「『新生』歡迎你」、「一家慶團圓」、「給你一個紅包」、「捨『畢』得你」，讓學生在愛的氛圍下成長，體驗生命的歷程。 ● 舉行不同主題的講座及小組課程，例如：警民關係組主講的《盜竊及單車安全指引》講座、「抗毒工程學堂」抗毒嘉年華及展覽、互動禁毒教育劇《禁毒天團》等，向學生傳遞正向人生觀。 ● 在規劃各學科的課程及工作計劃時，均已滲入相關的重點和活動，並設法讓學生在生活中實踐出來。 ● 學生在「聖心人獎勵計劃」中，大部分學生取得不少獎勵卡，實踐出「有愛心、有禮貌、有信心」的聖心人的素質。 ● 根據老師的觀察，學生在上述活動中表現投入。根據本校發出的綜合問卷，95%學生同意透過月訓、德公課及成長課，明白要做一個誠實及守法的人；93%學生同意透過校園爸媽、每月壽星的活動，讓他感受到別人對他的關愛；87%學生同意透過升旗禮活動，加深對祖國的認識。 ● 科組方面，所有科組的學生問卷調查結果均顯示，超過 80%學生皆同意透過科組相關活動，能加強對祖國的認識及歸屬感。例如：英文科介紹祖國的城市，同學自行搜集相關資料並作全班匯報，大大加深其對祖國的了解和認識。
反思及建議
● 由於未恢復全日面授課堂，為遷就興趣小組，原定逢周三第七節進行的月訓改於周一早會進行，時間較短，老師未能深入講解主題。 ● 由於三月的特別假期，打亂了月訓、德公課及成長課的恒常運作，其中一次德公

課題未能完成；另有一次成長課需安排於試後進行。

- 本年新老師較多，許多新校園家庭需要時間培養感情及建立關係，加上受疫情影響，原定於中國文化日及學期結束前安排校園家庭共聚，亦要縮短時間及更改形式，未能達致預期效果。於疫情緩和後，增加校園爸媽相聚的時間，重建密切的關係。
- 根據 APASO 調查，發現本校學生在「對學校的態度」量表中與香港常模比較，大部份項目的平均數較香港常模低，其中「負面情感」一項比常模高 1.19%。「社群關係」表現整體平均值為 2.8，較香港常模 2.88 略低，這反映學校需營造更多機會讓同學間能彼此關顧，以培養同儕間的關愛文化。「師生關係」表現整體平均值為 3.13，較香港常模 3.20 稍低，建議下年度須加強班級經營，促進師生關係，加強全班同學對班甚至對學校的歸屬感。

關注事項(二) 優化學與教，照顧學生學習多樣性。

本年以提升教學效能為目標，透過優化學與教，照顧學生學習多樣性。

本年度關注事項二的成就和建議如下：

成就

- 根據學生和老師持分者問卷調查的結果，100%教師及 93%學生都認同，透過在課堂使用互動式電子螢幕，對同學參與課堂活動的興趣和動機有所提升。同時，能力稍遜的學生，可透過互動式電子螢幕的錄像功能，重溫課堂所學重點。學生可按自己不同的能力選擇自己合適的學習模式，自主學習能力得以大大提升。
- 本年度各科組老師都製作了預習工作紙和課堂分層工作紙，方便日後各科組老師參考或採用合適的教材。根據問卷的結果，100%教師認同分層工作紙能有效地照顧學習多樣性。
- 語文科方面，為配合寫作課程，並引起學生對相關課題的學習興趣，本年度運用虛擬實境（VR）科技，提升語文教與學的效能。學生可於課堂上通過虛擬場景，學習深入觀察地點、社區和人物，豐富寫作材料，加強讀寫能力及文學素養。100%教師及 90%學生認同課堂中加入虛擬實境(VR)元素，能提升學習興趣，豐富寫作內容。
- 本年度加強了術科的共同備課和同儕觀課，推動術科科任實踐照顧學生學習多樣性，提升學習效能。

- 本年學生上課仍以半日制形式進行。學校為此安排了各項多元化的下午學習活動，例如：趣味英語、魔術、大笑瑜伽等，讓學生能善用下午時間，得以更全面地發展。課堂內，則以多元的教學策略包括：預習、分層課業、電子學習等，照顧不同學生的需要。

反思及建議

- 本校一直致力讓學生以探究及體驗模式進行學習。例如，以往英文科的「沙灘學英語」活動，常識科各類走出課室的參觀活動，旨在提升學生學習興趣和效能。因疫情關係，本年度仍未能安排外出活動。明年科組會加強虛擬實境（VR）科技的運用，如按常識科課程，學生在疫情下仍可足不出戶，不受地域及資源限制，利用虛擬實境觀察有趣生動地了解中國歷史及文化，提升學習興趣及效能。（VR）科技的運用亦可協助理解複雜的科學概念，從虛擬實境中可看到難以觀察的自然現象，如龐大的星體運動、或難以到達的人體內部結構。
- 虛擬實境工具裝置（VR）需要透過無線網絡連接。本年在語文科課堂上，一些 VR 未能與網絡連接，影響課堂。建議來年可完善相關設備。
- 配合優質教育基金互動式電子螢幕設計相關教材，透過利用螢幕分享功能，展示學生課堂作品，促進教師與學生之間雙向溝通和同學間互動協作，並透過課後延伸鞏固學習。中、英、數及常科組各級會安排完成兩次教材設計（其中兩個單元），並於課堂試教。
- 應用虛擬實境工具裝置，透過多元感官配合學習，提升學生的學習興趣和加強信心。中英文寫作及常識科其中三級把虛擬實境（VR）元素融入課堂；而視藝科則於五、六年級推行。
- 以多元化的教學策略，如跨學科活動和課堂分組活動，全面地照顧不同學生的需要。
- 來年新教師數目較多，需於學期初再安排電子學習教師工作坊，以加強教師對電子應用的技巧和信心。透過不同形式電子學習平台的運用，例如：Padlet 和 Google Classroom，提升學生以及教師應用資訊科技於學與教上的能力和信心。

我們的學與教

課程發展重點

於 2021-2022 發展周期，學與教之發展重點為「運用多元的教學策略，照顧學習多樣性，提升學生的學習興趣和加強信心。」，透過課前預習延伸至課堂活動、分層工作紙等，提升學與教的成效。現學校大部分教師已掌握了上周期發展的電子教學技能及配合預習的學教模式，來年發展範疇會集中於以電子工具和分組活動，照顧學生學習的多樣性，針對個別學習需要，提升學習成效。

四個關鍵項目

1. 德育及公民教育

學校致力推行天主教五大核心價值，努力營造信仰氛圍，以達致培養學生成為積極面對生命、追求真理、愛主愛人的聖心人。2021-22 年度關注的核心價值是「真理」、「義德」、「愛國」和「守規」，本校主要透過 7 次月訓及德公課相輔相承的模式，再輔以相關活動來漸進地灌輸以上的核心價值，例如：邀請警民關係組到校講解《盜竊及單車安全指引》講座。月訓主題分別為「堅毅」、「愛國·愛家」、「誠信」、「關愛」、「希望」、「尊重他人」和「知恩·感恩·謝恩」；德公課主題分別為「尊重生命」、「家庭角色的重要」、「承擔精神」、「同理心」、「路不拾遺」、「慎言、慎行」和「行公義，愛真理」。

另外，本校透過語境佈置，以及每周的升旗禮儀，促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同。

2. 從閱讀中學習

學校致力營造良好的閱讀環境及氛圍，以提高學生對閱讀的興趣。本年度學校繼續安排課前早讀時段，讓學生在課前有充分時間閱讀。除了每周一節的圖書課外，本科組亦舉辦了不同類型的校內活動或比賽，例如教師閱讀分享、「愛真理愛義德」填色設計比賽（與視覺藝術科合辦）、「一生一書」活動、菜姨姨講故事活動等。在校外活動或比賽方面，今年本校學生參與了由香港教育城舉辦的「閱讀約章」網上閱讀平台及由新雅文化事業有限公司舉辦的「紫荊文化盃『我愛我家』全港小學生創意閱讀報告比賽」，本校學生踴躍參加上述比賽，更獲得「最踴躍參與學校獎」。本校嘗試透過不同活動提高學生對閱讀的興趣，部分活動更呼應了學校本年度的關注事項，提高學生對「真理」及「義德」等價值的認識。凡此種種的活動、計劃或比賽，均有助提高同學之閱讀興趣及培養其良好的閱讀習慣，同時能提升同學之閱讀能力。

3. 運用資訊科技進行互動學習

疫情持續下，帶來教學新常態，教師以 Zoom 及實體課相互交替進行教學。教師需學習以 Zoom 與學生進行視像課堂，並嘗試在課堂中，以問卷調查加強電子教學的

互動性，或以 Zoom 進行分組討論，讓學生有更多機會與同學交流。本年假期課業均以網上形式繳交，例如：常識科，學生以 Googleform 完成特別假期課業，同學亦需把功課上載至 Google classroom 或 Padlet 等平台，而教師亦在網上學習平台上對學生作回饋，加強互動性。

4. 專題研習

學校每學年以全校性參與和跨學科主題模式進行全方位學習週，豐富學生的學習經歷，加強研習能力的縱向發展，培養學生的多角度思考能力及共通能力。本年因疫情持續，課時所限，加上未能安排學生作外出參觀活動，故學校安排了科本主題式活動予學生作較全面的發展。學校配合天主教學校之核心價值——真理和義德，於校內安排了各年級學生以小組形式進行科探活動。透過科探的尋真精神和簡化版的研習報告，讓學生作多角度思考，培育共通能力。

本年科探活動如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題	我的家人 -自製結他	自製玩具 -衣夾足球機	熱的傳遞 -液態水魔法	水的探究 -過濾器	閉合電路 -迷你吸塵機	簡單機械 -羅馬炮架

社區資源運用

學校一直與社區及外間機構保持聯繫，如引入教育局、大專院校、中學、社區組織、校友等資源，為學生提供多元化的學習經歷。

本校數學科參與教育局的「內地與香港教師交流及協作計劃」，以加強數學教師學與教能力，強化老師照顧學習差異的技巧及發展紙本以外的評估方法，內地教師到校進行支援服務，與數學老師進行共同備課、觀課、評課及舉辦講座。

本校英文科參與香港中文大學學術交流處主辦的「開心學英語」2021-2022 活動，中大外籍交流生於網上與本校學生以英語交流，對象為小四及小六學生。他們運用視像工具，進行會話課堂。活動除讓學生有機會運用英語溝通外，亦學習了不同文化，增廣見聞。計劃已完成，家長及同學反應十分積極及正面。

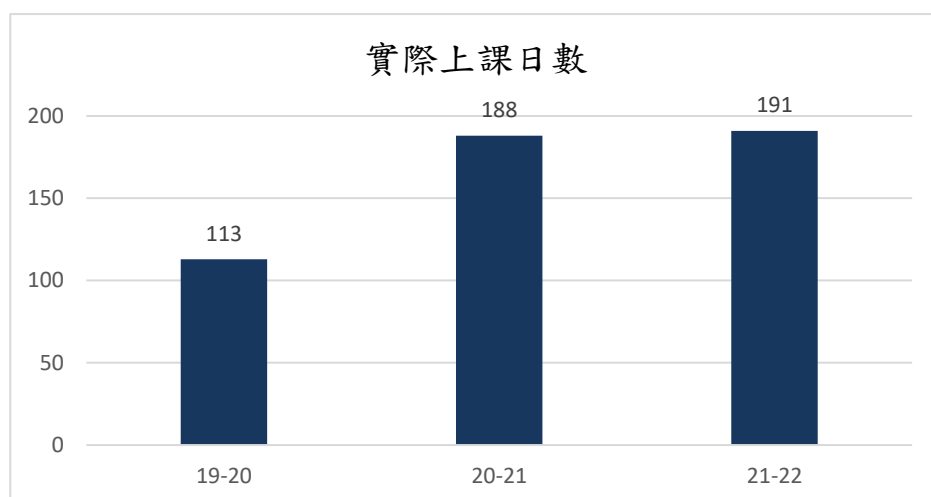
學校亦與明愛陳震夏郊野學園合作舉辦常識科延伸課堂，學園導師到校為四至六年級學生進行常識科增潤活動，四年級內容為再生能源，五、六年級內容為植物的繁殖。

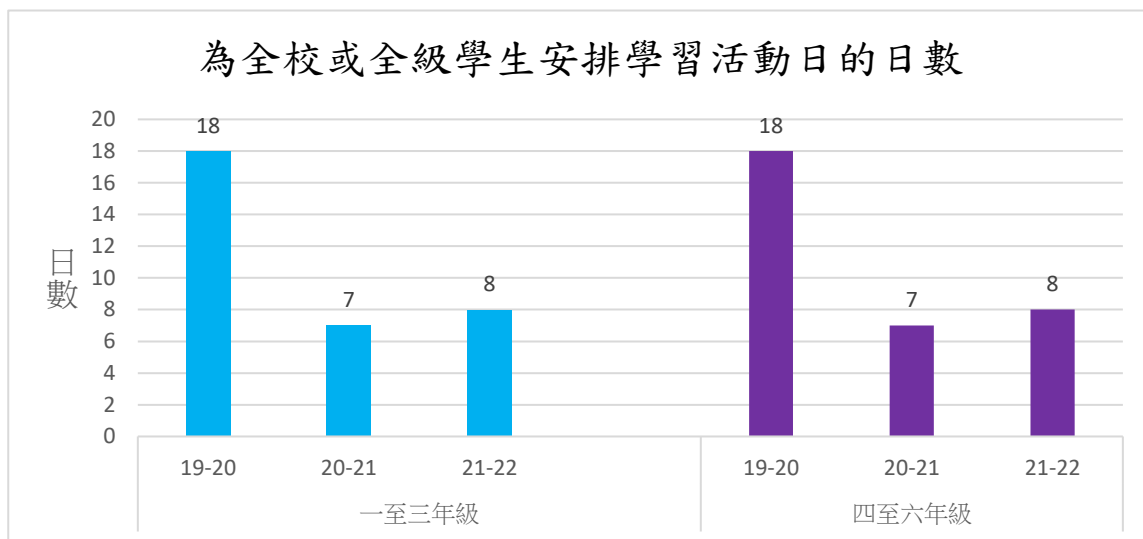
另外，明愛陳震夏郊野學園亦為本校進行天文觀星活動，利用專業天文望遠鏡及 VR 眼鏡帶領學生認識月球和星座，擴闊學生眼界。

特色活動/其他課程

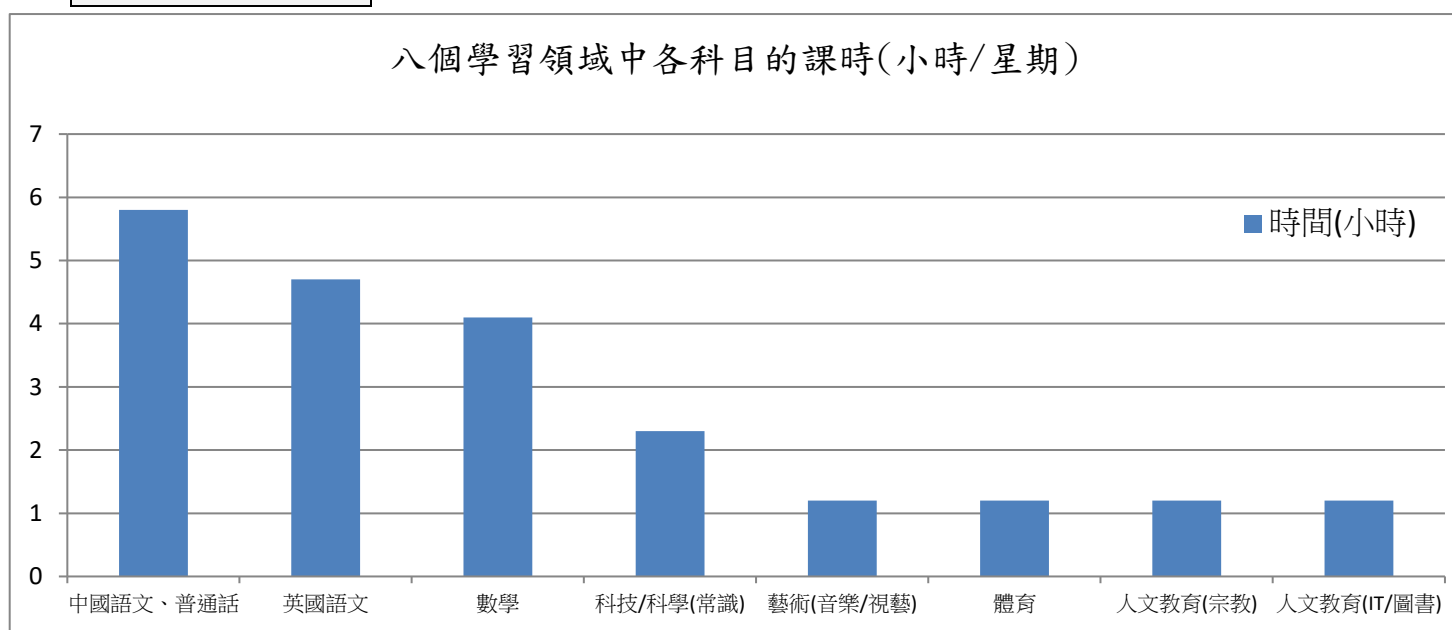
1. 每年學校均會舉辦「聖心特色境外學習課程」，讓學生在靈性培育、語境學習、科技科學、生態保育、歷史文化、自理成長、社交技巧及批判思考八大範疇領域上，得以獲得更全面的學習發展及擴闊視野的機會。因疫情關係，本學年停辦。
2. 姊妹學校計劃：為推動中港兩地學校交流，本校於 2017-2018 年開始參與教育局推行的「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，為兩地學校提供一個交流平台。透過交流與合作，姊妹學校擴大學校網絡，增強了解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。目前，本校已與兩間內地學校締結為姊妹學校，分別為「廣州市增城區荔城街掛綠小學」及「北京市海澱區萬泉小學」。因疫情關係，本年學校實地交流停辦一年，改以拍攝兩校宣傳影片形式，以及參加美文比賽，作保持兩地學校文化推廣及交流。
3. 學校亦舉辦常規興趣小組、課後興趣班及訓練課程、校外參觀等。中文科、英文科及數學科每年試後舉辦主題活動，常識科則舉辦科技及科學探究活動。
4. 本年學校購置了虛擬實境工具裝置，讓學生透過多元感官配合學習，提升學生的寫作興趣和加強信心去創作。學生對裝置應用極感興趣，反應積極。
5. 明愛陳震夏郊野學園和本校合作舉辦之天文觀星活動納入為常識科常規課程。活動利用長洲豐富的天然環境，於學校廣闊、景觀開揚的操場觀賞星體，學習望遠鏡的科學原理、觀星技巧等，培養學生對自然科學的興趣。

學校實際上課日數





八個學習領域課時



學生閱讀習慣

在推廣閱讀方面，本校於課堂時間內設有「圖書課」及「早讀課」。於早讀時間，全校學生會閱讀 20 分鐘，以增加學生在校內閱讀的機會。而在星期五的閱讀分享會中，各科組老師會輪流推介與「真理」、「義德」及「愛國」等價值相關的優良讀物，幫助學生培養正確的價值觀，並提高其閱讀興趣。

本年度圖書館繼續舉辦校本「親子閱讀獎勵計劃」，目的是提高學生的閱書量及對課外閱讀的興趣。同時，學校亦鼓勵同學進行網上閱讀和自主學習，因此本校在今年繼續參加由香港教育城主辦的「閱讀約章」計劃，這些閱讀活動能提高學生對閱讀的興趣及培養他們的閱讀習慣，同時有助提升他們的閱讀理解和書寫能力。除此之外，本校學生更積極參與各種校外比賽，如由宗教教育中心舉辦的「親子閱讀證書獎勵計劃」、由新雅文化事業有限公司舉辦的「紫荊文化盃『我愛我家』全港小學生創意閱讀報告比賽」等。透過參與不同類型的閱讀比賽，能提升學生的閱讀興趣及寫作能力，亦為學生奠定了良好的自主學習基礎。而在圖

書課時，老師亦會教授同學各種閱讀策略和圖書館技能，提高同學們在資訊素養方面的能力。

我們對學習的支援

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則推動融合教育。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	● 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼、加強言語治療津貼、校本教育心理服務、額外撥款以聘用有時限教學助理、增添特殊教育需要統籌主任和特殊教育需要支援老師職位，統籌融合教育的工作。 ● 本校靈活地結合其他資源，包括區本計劃、校本課後學習支援津貼、學生活動支援津貼、支援非華語學生課後中文學習津貼等，有效地支援有學習需要的學生。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供以下支援措施： ● 成立學生支援核心小組。由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括：校長、學校社工、特殊教育需要支援老師、不同科任教師等。 ● 運用以上津貼增聘1名教師，減輕教師教擔，讓全校教師以「全校參與」模式照顧學生學習多樣性。 ● 安排教學助理處理支援組內部文書工作，協助統籌安排學生面見教育心理學家及言語治療師事宜，並於個別課堂入班支援個別有特殊教育需要的學生。 ● 定期更新「學生支援紀錄冊」，於學期初召開班會，讓各班科任了解班內有特殊教育需要學生的情況，運用不同的策略，包括：課堂學習調適、功課調適、默書調適、評估調適等在學習上支援學生。 ● 教師需填寫「學習支援概要」，並派發給家長，以告知相關支援措施。 ● 於學期終結時，記錄各項支援措施於個別「學生年終檢討表」內，並向相關家長派發問卷，以檢討各項支援措施的成效。 ● 於四年級運用「合班分組教學」模式，為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的分組教學；因應學生能力剪裁課程及調適教學方法，並另擬適合學生能力的評估卷。 ● 及早識別和輔導有學習困難的小一學生。上學期教師觀察小一學生的學習及行為表現，繼而為疑有學習困難的學生填寫量表；下學期與教

	育心理學家和科任進行諮詢會議，並於來年為個別有顯著學習困難的學生安排評估。 ● 為 7 名學生進行「個別學習計劃」，與教育心理學家、學校社工、教學助理、相關老師及家長召開會議，討論計劃的安排及檢討成效。 ● 外購服務包括音樂治療、魔術、靜觀、大笑瑜伽、和諧粉彩、桌上遊戲科學實驗、劍擊及創意藝術小組，全面照顧學生多樣性。 ● 由本校老師舉辦的小組包括小一至小三數學輔導小組、早上伴讀、個別支援小一及早識別有顯著學習困難之學生。 學校社工亦舉辦親子遊戲工作坊、三點三鬆一鬆網上視像活動等。 ● 購買「言語治療服務」，為學生評估及進行言語治療；共有 53 個個案，當中 30 位為輕度語言障礙，23 位為中度語言障礙。言語治療師為每名接受言語治療的學生撰寫一份報告，以跟進學生的問題及治療方法，按需要與家長聯絡，亦歡迎家長陪伴子女進行言語治療訓練。 ● 與和富基金企業、香港青年協會、長洲賽馬會明愛青少年綜合服務中心、聖雅各福群會等合辦不同的活動，如家長講座、成長的天空、兒童繪本分享、桌上遊戲、表達藝術治療小組等。
--	---

我們對學生成長的支援

- 學校在天主教五大核心價值的基礎上，配合校訓「信、望、愛」和學生的成長需要，並透過全校參與模式，培養學生的正面價值觀、良好的品德及全人發展。本校亦為學生成長支援確立了清晰的目標及組織架構，為不同階段及不同需要的學生提供適切的支援。
- 全校推行「校園爸媽」活動，共設24個校園家庭，讓學生在愛的氛圍下成長；同時透過這個平台，推行連串有系統、有目標的活動，組成一個隱性課程。
- 逢星期三設德育及公民教育時段，運用月訓、德公課及成長課環環相扣的模式來宣揚「真理」和「義德」的意義和關係。
- 全校推行「聖心人獎勵計劃」，鼓勵學生努力求進、求學尋真，體驗出聖心人愛主愛人的素質。在處理違規行為時，採取較積極及正面的方法，幫助學生反思己過，並給予改過的機會。
- 本校定期為不同年級的學生，按其成長需要舉辦不同主題的預防性及發展性活動或小組：

活動名稱	目標或內容
家校小一銜接學堂	提供支援予小一家長和學生，為他們升小銜接準備。
小一兒童繪本分享小組	透過繪本及遊戲，協助小一新生適應校園生活。
小一桌上遊戲小組	透過桌遊提升學生的社交及溝通能力。
「小四至小六成長的天空計劃」	全面的個人成長輔助計劃，提升小學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。
小六升中支援活動	包括升中講座、升中面試工作坊、小六畢業學習營、感恩和惜別活動等。
「喜閱傳遞」話劇工作坊	以話劇方式表達閱讀後感受，提升學生的自信心及創造力。
表達藝術治療小組	以小組形式及表達藝術的介入手法釋出學童的壓力。
靜觀體驗工作坊	體驗各種靜觀活動，有效幫助學生舒緩情緒及提升幸福感
防止欺凌我做到工作坊	加強學生對欺凌問題的關注，防止他們成為欺凌者或旁觀者。
「抗毒工程學堂」抗毒嘉年華及展覽	加強學生堅拒毒品誘惑的能力。
聖心義工隊	透過義工訓練和義務工作，讓學生體驗關愛精神。

- 善用社區資源，經常與政府、各志願機構及社會團體合作，舉辦不同的活動或講座，以拓闊學生的視野；同時善用各種津貼及資助計劃，支援有經濟需要的學生，讓所有學生有機會參與不同的學習活動。特別在疫情下，為基層家庭引入多個

支援計劃，如「鄰舍第一·送米助人」計劃、「數據儲值卡支援基層兒童計劃」、「疫有祝福全人關懷3.0計劃」、「基層家庭抗疫物資支援計劃」等。

- 學校社工定期聯絡個案及諮詢個案學生及家長，以了解他們的近況及情緒需要，適時為他們提供協助。
- 在家長工作方面，不時透過管教錦囊、講座及工作坊，以支援家長管教子女。
- 疫情下，大部分活動沒有取消，改以網上形式進行；及後疫情緩和，部分活動恢復以實體形式進行。
- 善用數據，評鑑對學生成長支援的效能，回饋下一周年的計劃。

學生表現

升中派位

英皇書院	1
庇理羅士女子中學	1
英華女學校	1
香港真光中學	1
高主教書院	1
聖公會鄧肇堅中學	1
金文泰中學	1
顯理中學	1
寶血女子中學	2
東涌天主教學校	1
何東中學	1
東華三院李潤田紀念中學	1
余振強紀念第二中學	2
新會商會陳白沙紀念中學	1
香港航海學校	1
鄧肇堅維多利亞官立中學	1
佛教黃鳳翎中學	1
長洲官立中學	5
總數	24

校際活動獲得的獎項

宗教科

	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
1.	長洲花地瑪聖母建堂 70週年填色比賽	長洲花地瑪 聖母堂	P1-2	冠軍 亞軍 亞軍 亞軍	1A 潘知悅 1B 李卓殷 1B 梁芯烙 2A 黎凱鏐
2.	「四旬期」四格漫畫比賽	香港天主教 四旬期運動委員會	P4-6	高級組亞軍	6A 陳嘉瑩
3.	天主教香港教區學校 宗教教育獎	天主教香港教區	P6	宗教教育獎	6A 屈彥璇 6A 鄭家濠

中文/普通話科

	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
1.	第73屆節香港學校朗誦節 -中文	香港學校音樂及 朗誦協會	P1-6	優良獎狀	1B 梁芯烙 1B 吳卓穎 2B 招德宜 3A 張鎧彤 3A 黎頌昇 3B 杜芍鏐 4A 陳樂熙 4A 蔡俊暉 4A 丘海楠 4A 梁芯悠 4A 黃政揚 4A 黃晞妍 4B 鄭焯豪 4B 張雅嬈 5A 張澤風
2.	長洲污水處理及排放改善 工程標語創作比賽	渠務署	P1-6	優異獎	1A 黃玥山 1B 李卓殷 3A 張鎧彤 3B 蔡浩天

英文科

	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
1.	第73屆香港學校朗誦節 -英文	香港學校音樂及 朗誦協會	P1-6	優良獎狀	1A 潘知悅 2A 張柏信 2B 陳願 3A 黎頌昇

					4A 陳樂熙 4A 陳俊鈺 4A 丘海楠 4A 黃政揚 6A 陳嘉瑩
--	--	--	--	--	--

數學科

	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
1.	第七屆數學比賽	香港天主教 教區學校聯會 (小學組)	P4-5	個人賽銅獎	4A 陳樂熙 4A 李錦明 4A 梁凱晴

視藝科

	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
1.	「童行・童心」Let's TALK全港填色比賽	警民關係組	P1-6	亞軍 優異獎	6A 陳嘉瑩 3A 陳詠銅
2.	「童」心展藝・識法－ 「兒童權利公約」推廣 計劃 2021 創意填色比賽	香港基本法 推介聯席會議	P1-3	優異獎	3A 李倬瑜
3.	2022壬寅年利是封設計 比賽	香港中山社團總會 青年事務委員會	P1-6	冠軍 季軍 最具創意大獎	3A 李倬瑜 4A 梁營澧 6A 張凱其
4.	包山嘉年華2022－ 小學組學童繪畫比賽	康樂及文化事務 署、香港長洲太平 清醮值理會	P1-6	初小組亞軍 季軍 殿軍 優異 高小組冠軍 亞軍 優異	3B 梁曉桐 1B 李卓殷 3A 陳詠銅 3A 李倬瑜 4A 梁芯悠 6A 陳嘉瑩 5B 楊善恩
5.	認識憲法、《基本法》－ 與法治同行善德基金會 全港小學繪畫比賽2022	香港善德基金會	P1-6	高小組冠軍 中小組優異 初小組優異	6A 陳嘉瑩 4A 梁芯悠 4A 梁營澧 3A 李倬瑜 3A 陳詠銅 3A 黎頌昇 1B 李卓殷
6.	疫中有情・感恩有您」 填色及繪畫比賽202	長洲醫院	P1-6	初小組冠軍 亞軍 季軍 優異獎 高小組冠軍 亞軍 優異獎	1B 李卓殷 3A 李倬瑜 3A 黎頌昇 3A 陳詠銅 6A 陳嘉瑩 4A 梁營澧 4A 梁芯悠

圖書科

	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
1.	「紫荊文化盃」我愛我家創作大賽之全港小學生 創意閱讀報告比賽	紫荊文化集團	P1-6	最踴躍參與 學校獎	/

音樂科

	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
1.	74th Hong Kong Schools Music Festival 2022 (Vocal Solo) 男童聲或女童聲 (10歲或以下) (英文)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P1	Bronze Award 銅獎	1B 陳焯銳
2.	74th Hong Kong School Music Festival 2022 (Graded Piano Solo Grade two) 二級鋼琴獨奏	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P4	Bronze Award 銅獎	4B 何欣澄
3.	74th Hong Kong School Music Festival 2022 (Graded Piano Solo Grade two) 二級鋼琴獨奏	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P4	Bronze Award 銅獎	4B 張鎧彤
4.	74th Hong Kong School Music Festival 2022 (Descant Recorder Solo Age 10 or under) 牧童笛獨奏10歲或以下	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P4	Bronze Award 銅獎	4A 吳政鋒
5.	74th Hong Kong School Music Festival 2022 (Graded Piano Solo Grade three) 三級鋼琴獨奏	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P3	Silver Award 銀獎	4A 蔡俊暉
6.	74th Hong Kong Schools Music Festival 2022 (Vocal Solo) 男童聲或女童聲 (7歲至8歲) (英文)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	P2	Silver Award 銀獎	2B 陳願

體育科

	活動名稱	主辦單位	年級	獎項	獲獎學生
1.	2021-2022年度長洲區小學 校際田徑比賽	香港學界體育聯會 長洲分會	P4-6	男子甲組 200米 亞軍 400米 季軍 壘球 季軍	6A 布緯祺 6A 黃梓朗 6A 梁子唯

				男子乙組 60米 季軍 100米 季軍 200米 亞軍 跳高 季軍 壘球 亞軍 男子丙組- 團體亞軍 60米 冠軍 100米 季軍 跳遠 亞軍 女子甲組- 團體亞軍 60米 季軍 200米 冠軍 400米 亞軍 壘球 亞軍 鉛球 季軍 女子乙組- 團體季軍 60米 亞軍 100米 季軍 200米 亞軍 壘球 冠軍 跳高 亞軍 女子丙組- 團體季軍 60米 季軍 100米 亞軍 跳遠 亞軍	5B 張逸堃 5B 許廷稀 5A 張澤風 5A 鄭旭熹 5B 林政殷 4A 黃政揚 4B 陳子維 4A 蔡俊暉 6A 黃依璇 6A 陳嘉瑩 6A 何晞旋 6A 布嘉琪 6A 石詩婷 5A 黃雪盈 5B 楊善恩 5B 黃綦蕎 5A 陳芯怡 5B 朱曉彤 4B 陳敏思 4B 何迦祐 4B 陸海遙
2.	長洲區學界乒乓球比賽	香港學界體育聯會 長洲分會	P3-6	男子團體季軍 女子團體亞軍	6A 梁子唯 5B 林政殷 4A 黃政揚 4A 蔡俊暉 4A 黃天賜 6A 陳嘉瑩 6A 王曉悠

					4A 丘海楠 3A 陳詠銅 3B 王靖悠
3.	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2022	香港獅子會	P3 P3-4	小學女子中級 組(1X30單側 迴旋速度賽) 季軍 小學混合中級 組(2鐘大繩8 字速度賽) 亞軍	3A 陳詠銅 3B 梁曉桐 3A 陳詠銅 3A 李偉瑜 3A 黃海翹 3B 梁曉桐 3B 杜芍鏐 4A 梁凱晴 4B 陳子維 4B 屈信衡
4.	2021-2022 長洲區學界羽毛球比賽	香港學界體育聯會 長洲分會	P4-6	女子團體- 冠軍 女子傑出 運動員 男子團體- 亞軍 男子傑出 運動員	6A 王曉悠 6A 陳嘉瑩 6A 張凱其 5A 黃雪盈 3B 王靖悠 6A 陳嘉瑩 3B 王靖悠 6A 梁子唯 4A 黃政揚 4A 蔡俊暉 4B 陳子維 4A 郭俊希 6A 梁子唯 4A 黃政揚
5.	屈臣氏集團香港運動員獎 2021-2022	屈臣氏集團	P6	屈臣氏集團 香港運動員獎 2021-2022	6A 陳嘉瑩

課外活動的參與

本校的課外活動十分多元化，多方面發展學生的才能。因應疫情較上學年穩定，加上接種新冠疫苗學生人數上升，本年學年逐漸恢復部分課外活動。

「興趣小組」安排於星期三第 7 及第 8 節進行。全校學生分組進行不同種類的活動，讓他們初步探索自己的興趣。活動內容包括：足球、網球、跳繩、mBot 機械車、科學實驗、Printing Pen、圍棋、卡林巴琴、合唱團、黏土樂、Origami 摺紙等。

「課後訓練及活動」旨在進一步發展學生在不同領域的才能。課後活動分為五大方面：「體育及表演」方面包括：跆拳道及花式跳繩；「藝術」方面包括：芭蕾舞、中國鼓等；「體育競技」方面包括：田徑、足球、網球、籃球、乒乓球、羽毛球等；「學術」方面包括：數學精英隊、朗誦隊等；「社會服務」方面包括：基督小先鋒、幼童軍、公益少年團及少年警訊等。這些課後訓練及活動，因防疫措施限制，本學年的參與人數較疫情前少。

為此，學校特意安排網上課外活動，讓學生充實課餘時間，如舉辦多場網上講座、互動話劇欣賞、Zoom STEM DAY 等。評估後，本校亦自行或與其他機構合作進行試後活動，如：明愛陳震夏郊野學園合辦「天文同樂日」活動、跳繩同樂日、新興運動體驗日等。

本校學生亦在本年度各校際比賽中屢獲殊榮，如全港小學數學挑戰賽、校際朗誦節、校際音樂節、全港視藝比賽和全港跳繩比賽等。

體格發展

本年度因為疫情嚴峻，使部份面授體育課改為網課。及後疫情放緩，本校恢復體育課，但學生體能已明顯下降。另外，因應政府防疫指引，學生要求戴口罩上體育課，導致不能進行全面的體適能測試。

同時，因為疫情影響，衛生署暫停提供身體檢查服務，故未能得出體重數據。因此，本校自行收集一至六年級學生的身高和體重數據，再計算 Body Mass Index，根據兒童 BMI 的指標得出以下的達標百分比：

學生的 BMI 達標百分比

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
百分比	男	79.17%	75%	63.63%	85.19%	68%	66.67%
	女	95.24%	84%	72%	76.19%	100%	75%

數據分析：

本年度一至六年級學生的 BMI 達標百分比仍有改善空間，女生達標方面，一、二及五年級女生，BMI 平均超過 80%以上。而男生達標方面，只有四年級的 BMI 平均超過 80%以上，情況較為不理想，尤其有個別男生有超重的情況，可能與疫情、飲食習慣及運動有關。

有見及此，學校希望鼓勵同學在家運動，增強抵抗力及加強運動的時間和頻率。於七月給全校同學送贈瑜伽墊和繩子，在體育課堂教授墊上運動，並上載一些個人及雙人的墊上運動給全校同學參考，由於體育課及平日運動時間不足，盼望暑假期間，同學能好好善用學校送贈的瑜伽墊，全民抗疫之餘，亦齊做運動，活出健康的人生。

此外，本校於試後活動安排全校性活動——「跳繩同樂日」，邀請花式跳繩機構到校作花式跳繩示範，以培養學生享受跳繩的樂趣。

財務報告

2021-2022 年度周年校務報告書

財務報告

財政概況(截至 31-08-2022)				
政府津貼帳				
營辦開支整筆津貼				
一般範疇				
	上年度結存	教育局撥款/本 年度累計收入	實際支出	結餘
上年度結存	2,589,756.84			
基線指標撥款		570,856.57		
德育及公民教育			1,990.80	
普通話			101.79	
文書助理薪金及強積金供款			0.00	
學校傢俱及設備			99,393.23	
增補津貼			0.00	
校本輔導方式的輔導訓育計劃			14,599.84	
學校課程發展			9,710.25	
補充津貼			28,122.44	
培訓及發展			6,511.40	
學校及班級津貼			707,548.47	
其他		8,640.91		
小計 (A) :	2,589,756.84	579,497.48	867,978.22	2,301,276.10
特別範疇				
修訂行政津貼	0.00	697,920.00	756,954.00	(59,034.00)
資訊科技綜合津貼	0.00	412,358.00	412,110.95	247.05
冷氣設備津貼	0.00	232,429.00	186,387.00	46,042.00
學校發展津貼	0.00	381,877.00	293,359.50	88,517.50
成長的天空計劃	0.00	143,356.00	142,484.00	872.00
加強言語治療津貼	0.00	117,684.00	184,037.50	(66,353.50)
校本管理額外津貼	0.00	50,702.00	42,392.00	8,310.00
小計 (B) :	0.00	2,036,326.00	2,017,724.95	18,601.05
總計 (A)+(B) :	2,589,756.84	2,615,823.48	2,885,703.17	2,319,877.15
其他津貼				
家校合作計劃津貼	0.00	45,780.00	45,780.00	0.00
學習支援津貼	11,699.87	714,192.00	722,867.22	3,024.65
校本課後支援計劃	60,600.00	60,000.00	60,600.00	60,000.00
德育及國民教育科支援津貼	114,541.90	0.00	0.00	114,541.90

轉下頁

加強非華語學生的中文學與教	3,216.29	151,050.00	132,376.00	21,890.29
姊妹學校計劃津貼	156,035.00	157,127.00	262,043.00	51,119.00
推廣閱讀津貼	3,377.89	20,951.00	18,726.60	5,602.29
全方位學習津貼	427,975.00	430,968.00	509,181.65	349,761.35
學生活動支援津貼	0.00	30,100.00	30,100.00	0.00
在校免費午膳	0.00	153,600.00	0.00	* 153,600.00
支援特殊教育需要學生	0.00	195,993.00	184,000.00	11,993.00
優質教育基金: 提供流動電腦裝置及上網支援	0.00	94,490.00	94,490.00	0.00

* 餘額需退回給教育局

回饋與跟進

學校的未來發展

本校於這學年，藉著透過月訓、德公課、成長課，加強學生對「義德、真理」的認識。各學科於課堂活動上，滲透相關知識和概念，推動天主教教育核心價值，讓學生潛移默化，明白公義和守法的重要性。各問卷調查結果均反映了學生在重視公平和守規兩方面，在履行和實踐上都有著明顯進步。明年，英文科將會參加 CEO 2.0 計劃，將五大核心價值滲透在英文科閱讀及寫作範疇中，希望學生在愛的環境中成長，建立一顆同理心，懂得互相關愛，強化學生「愛德」的培育。營造更多服務學習機會，從而讓學生從經驗中實踐「愛德」。同理心和關愛文化在校園的建立，對構造一個和諧社會極其重要。來年本校亦會加強閱讀風氣，各科組推薦「關愛」主題書籍，深化學生對愛德的認知。學校亦會透過聖心義工隊，讓學生履行和實踐關愛他人的精神，服務社區最值得關注的社群。

本校三年計劃，來年進入週期的第二年。對於不同學習需要的學生，提升其學習動機和增強學習自信心，對其學習成長極為重要。明年在學教方面，會集中運用多元化的教學策略，設計相關課程和活動，如:70 周年英語話劇，增加學生的演出經驗及自信心；跨學科活動和課堂分組活動，全面照顧不同學生的需要。學校來年亦會透過不同的電子學習工具，提升學生的學習興趣和效能，如以各種有趣的電子學習軟件，讓學生體會電子學習的趣味，提升學習自主性。同時，學校增添了虛擬實境工具，讓每名學生可以一人一機，主要應用於中、英文寫作、常識科及視藝科，透過多元感官配合學習，提升學習興趣豐富學習內容。編程教學亦是來年重點發展項目之一，學校參加了賽馬會運算思維教育 COOLTHINK 計劃，讓高小學生藉此訓練運算思維，加強解難能力。不但迎合現今社會的發展趨勢，更甚是裝備自己，迎接未來種種挑戰。

天主教香港教區
天主教教育事務處
學校接受捐贈申報

<25IMC_22231_附件 20>

學年：2021-22 年度

學校名稱：長洲聖心學校

學校接受捐贈紀錄 *

編號	捐贈者/機構	與 學校 關係	接受捐贈項目		是否由 校方提出		捐贈日期	捐贈項目的用途	學校必要接受營辦商/ 供應商捐贈項目的原因	校董會批准 (校內檔案編號 及日期)
			現金	其他 (請註明)	是	否				
001	2A 陳美之家長	家長		100 個成人聖誕口罩		✓	22/12/2021	送贈學校教職員		<23IMC_21222_ 附 件 15， 2022 年 4 月 28 日)
002	教育局	沒有		900 個成人口罩 8200 個兒童口罩		✓	7/1/2022	送贈有經濟困難的學生		<23IMC_21222_ 附 件 15， 2022 年 4 月 28 日)
003	大細路出版社	沒有		60 套《故事沿筆系列》 中文字卡		✓	17/2/2022	送贈一年級學生及 部分 SEN 學生		<24IMC_21223_ 附 件 12， 2022 年 6 月 16 日>
004	香港教育工作者聯會	沒有		100 支檢測劑及 2000 個兒童口罩		✓	21/3/2022	送贈基層學生		<24IMC_21223_ 附 件 12， 2022 年 6 月 16 日>
005	聖雅各福群會	沒有		320 支新型冠狀病毒抗原檢 測試劑盒、 40 張流動數據卡、 400 張\$50 超級市場禮券		✓	22/3/2022	送贈 40 個基層家庭		<24IMC_21223_ 附 件 12， 2022 年 6 月 16 日>
006	民政事務總署	沒有		4 盒蓮花清瘟膠囊、 40 個成人口罩、 40 支新型冠狀病毒抗原檢 測試劑盒		✓	6/4/2022	送贈學校		<24IMC_21223_ 附 件 12， 2022 年 6 月 16 日>

007	香港天主教教區學校服務中心	辦學團體		12 支威露士手部酒精消毒噴霧、 48 支新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒		✓	12/4/2022	送贈學校		<24IMC_21223_ 附件 12， 2022 年 6 月 16 日>
008	香港天主教教區學校服務中心	辦學團體		600 盒新冠病毒快速抗原檢測劑、 消毒抗菌液(5L 補充裝)+納米消毒噴霧槍一套、 消毒抗菌噴霧(500ml)4 支、 消毒抗菌液(2L)3 支		✓	21/4/2022	送贈學校		<24IMC_21223_ 附件 12， 2022 年 6 月 16 日>
009	教育局	沒有		5010 支新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒		✓	25/4/2022	送贈有經濟困難的學生		<24IMC_21223_ 附件 12， 2022 年 6 月 16 日>
010	水警海港区少年警訊	沒有		259 支新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒、 120 個八達通套、 48 盒木顏色筆		✓	6/5/2022	送贈學校		
011	香港天主教教區學校服務中心	辦學團體		1000 盒獨立包裝檢測劑、 48 支漂白水、 24 支綠水		✓	12/5/2022	送贈學校		
012	香港教育工作者聯會	沒有		300 個兒童口罩、 200 個 KN95 口罩、 100 支新型冠狀病毒抗原檢測快速檢測劑		✓	12/5/2022	送贈學校		
013	教育局	沒有		4315 支新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒(膠體金法)、 10350 個兒童口罩 2500 個成人口罩		✓	4/6/2022	送贈有經濟困難的學生		
014	教友	沒有		90 支新型冠狀病毒抗原檢測快速檢測劑		✓	8/6/2022	送贈有需要的學生		

015	教育局	沒有		5010 支新型冠狀病毒抗原檢快速檢測劑、 7350 個中童口罩		✓	30/6/2022	送贈有經濟困難的學生		
016	香港天主教教區學校服務中心	辦學團體		領取威露士消毒綠水(每支 600ml) 一箱 24 支、 威露士免洗搓手液 Q 版(每支 50ml) 一箱 48 支、 新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒(膠體金法) 兩箱、 學童噴手消毒次氯酸水噴霧一支(500ml)、 多用途酒精噴劑一支(500ml)、 食用級 75%乙醇酒精消毒噴霧一支(500ml)、 we-GENKI 抗菌消毒液兩支(每支 350ml)		✓	29/7/2022	送贈學校		
017	佛教慧因法師紀念中學	沒有		233 本中文書、 207 本英文書、 2 個 Kallax Shelving Unit(White)(層架組合)、 4 個 Drona Box(Black)(儲物箱)、 10 塊全包型雙面布水松告示板(直板)(展板)、 1 個掛牆鐘、 1 個 USB 條碼閱讀器、 2 個註銷印、 2 個日期印		✓	30/8/2022	送贈學校		

學校處理捐贈細則

編號	日期	捐贈項目存入的帳目		處理方法		若學校結束， 如何處理有關捐贈	備註
		帳目名稱	其他（請註明）	銀行存款（請細明） 定期/儲蓄或其他	其他處理細則		
001	22/12/2021		100 個成人聖誕口罩		送贈學校教職員		
002	7/1/2022		900 個成人口罩 8200 個兒童口罩		送贈有經濟困難的學生		
003	17/2/2022		60 套《故事沿筆系列》中文字卡		送贈一年級學生及 部分 SEN 學生		
004	21/3/2022		100 支檢測劑及 2000 個兒童口罩		送贈基層學生		
005	22/3/2022		320 支新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒、 40 張流動數據卡、 400 張\$50 超級市場禮券		送贈 40 個基層家庭		
006	6/4/2022		4 盒蓮花清瘟膠囊、 40 個成人口罩、 40 支新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒		送贈學校		
007	12/4/2022		12 支威露士手部酒精消毒噴霧、 48 支新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒		送贈學校		
008	21/4/2022		600 盒新冠病毒快速抗原檢測劑、 消毒抗菌液(5L 補充裝)+納米消毒噴霧 槍一套、 消毒抗菌噴霧(500ml)4 支、 消毒抗菌液(2L)3 支		送贈學校		
009	25/4/2022		5010 支新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒		送贈有經濟困難的學生		
010	6/5/2022		259 支新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒、 120 個八達通套、 48 盒木顏色筆		送贈學校		
011	12/5/2022		1000 盒獨立包裝檢測劑、 48 支漂白水、 24 支綠水		送贈學校		

012	12/5/2022		300 個兒童口罩、 200 個 KN95 口罩、 100 支新型冠狀病毒抗原檢快速檢測劑		送贈學校		
013	4/6/2022		4315 支新型冠狀病毒抗原檢測試劑盒 (膠體金法)、 10350 個兒童口罩、 2500 個成人口罩		送贈有經濟困難的學生		
014	8/6/2022		90 支新型冠狀病毒抗原檢快速檢測劑		送贈有需要的學生		
015	30/6/2022		5010 支新型冠狀病毒抗原檢快速檢測 劑、 7350 個中童口罩		送贈有經濟困難的學生		
016	29/7/2022		領取威露士消毒綠水(每支 600ml) 一 箱 24 支、 威露士免洗搓手液 Q 版(每支 50ml) 一 箱 48 支、 新冠病毒抗原檢測試劑盒(膠體金法) 兩箱、 學童噴手消毒次氯酸水噴霧一支 (500ml)、 多用途酒精噴劑一支(500ml)、 食用級 75%乙醇酒精消毒噴霧一支 (500ml)、 we-GENKI 抗菌消毒液兩支(每支 350ml)		送贈學校		
017	30/8/2022		233 本中文書、 207 本英文書、 2 個 Kallax Shelving Unit(White)(層架組 合)、 4 個 Drona Box(Black)(儲物箱)、 10 塊全包型雙面布水松告示板(直 板)(展板)、 1 個掛牆鐘、		送贈學校		

			1 個 USB 條碼閱讀器、 2 個註銷印、 2 個日期印				
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

* 項目包括：物業、現金、股票、基金、債券

校長姓名：伍麗英

校長簽署：_____

日期：7/10/2022

校監姓名：楊錦泉

校監簽署：_____

日期：9/10/2022

請學校於每學年結束前將此表格呈回天主教教育事務處，若沒有任何紀錄，也須呈回本處。

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：長洲聖心學校

負責人姓名：龔思茵

聯絡電話：29810330

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 81 名 (包括 A. 領取綜援人數：11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：63 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：7 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
魔術道具(用於魔術小組)	0	1	0	/	2021 年 10 月-12 月	180	觀察學生表現	才藝教育	/
正向心理工作坊	11	63	0	97%	2021 年 12 月 15 日	4800	統計出席率	Mega Inspire	大笑活動能給予學生正能量，學生投入活動
和諧粉彩及手工藝小組	2	49	0	95%	2022 年 1 月-7 月	41040	觀察學生表現	Miss Chan Chan Emotional Education Company	學生喜歡畫畫
劍擊小組	1	13	7	95%	2022 年 6 月-7 月	14580	觀察學生表現	尚方劍擊訓練中心	相比視像課堂，學生於實體課較投入學習
課後功課輔導 (活動取消)	/	/	/	/	/	/	/	/	活動因 2019 冠狀病毒病取消
體育訓練 (足球及跆拳道)	/	/	/	/	/	/	/	/	由其他津貼支付
六年級教育營及畢業晚會	/	/	/	/	/	/	/	/	活動因 2019 冠狀病毒病取消
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	14	126	7		總開支	60600			
**總學生人次	147								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：家長要子女參加補習班)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

沒有
