

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

長洲聖心學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）
-------	---------	------------	-----------	----------	-------	------------	-----------------

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	評估方法^		活動成效 （可於下拉 清單選擇適用 的選項）
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」， 請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	跨學科活動(全方位學習週)	2026年 4月14-17日	舉行不同類型的跨學科活動，讓學生從實際體驗中學習，促進學生把知識、技能、態度和價值觀結合起來以建構知識，並能培養學生的基本能力，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	P1-6 (184人)	26			\$14,223.89		B2 校內會議及討論 B5 觀察		完全達到
2	體藝訓練	2026年6月	為學生安排不同的體藝活動，透過持續及有系統的訓練推動同學在體藝方面的發展，培養個人的體藝興趣，盡展潛能。	P1-6 (184人)				\$13,373.22		B5 觀察		完全達到
3	建立關愛校園	全年	透過舉辦校本活動，如校園爸媽活動、每月壽星等，讓學生探討天主教五大核心價值，加強學生對學校的歸屬感及全校的凝聚力，建立互相支持及關愛的校園文化。	P1-6 (184人)				\$1,358.32		B5 觀察		完全達到
4	升旗隊	全年	讓學生通過親身參與升旗禮，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。	P4-6 (12人)				\$60.30		B5 觀察		完全達到
5	畢業生活動(教育營/晚會)	2026年 4月及7月	建立團隊精神，並培養學生自理能力。	P6 (35人)	3人			\$782.00		B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
第1.1項總開支								\$29,797.73				
1.2	境外活動											
1	國內交流團 1. 南京 2.西安 3.四川	1. 南京： 2026年3月25至28日 2.西安： 2026年4月14至17日 3.四川： 2026年4月14至17日	1.了解當地的歷史和文化。 2.欣賞中華文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。 3. 認識國家的發展與國家安全的關係，以及國家發展對人民生活的影响	P4-6 (108人)	12			\$50,901.00		B5 觀察		完全達到
2	境外交流團	2026年6月	到海外與當地學生進行交流，參觀當地名勝，擴闊視野。	P4-6 (40-60人)	6			\$4,614.00		B7 其他 B5 觀察	學生匯報	完全達到
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
第1.2項總開支								\$55,515.00				
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$85,312.73				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）	（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）
評估及反思	透過多元化的境內外交流、跨學科體驗及體藝活動，擴闊視野、深化學習成果並促進身心健康。	因應教學新趨勢，善用津貼為學生安排多元化的境內及境外交流活動、跨學科比賽與體驗項目。	配合學校關注事項及校本所需，善用津貼推動多元化境內外交流及體驗活動，提升學生學習興趣與視野。未來將提早規劃活動日程，並持續深化活動內容，進一步確保津貼發揮最大效益。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	善用津貼安排多元化活動，切合教學新趨勢（如體藝班、數字教學、體藝班、中華文化或精神健康等主題）。
2	活動時間安排	時間安排適切，涵蓋課時、課後及試後時間，有效兼顧教學與活動需求。
3	活動組織安排	內容切合學生需求，能善用社區及姊妹學校資源，推動多元交流。
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	\$0.00
2	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	\$0.00

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	楊子花	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	楊子花	職位：	活動主任