

長洲聖心學校
2026-2027年度學校周年計劃

關注事項一：持守天主教教育核心價值，加強培養學生的正確價值觀和態度。[真理、義德]

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生在團體中實踐公義，承擔責任、促進他們建立和諧的人際關係。	- 各科組把「真理、義德」元素融入日常教學，加強學生明辨是非的能力，並能作出正確的道德判斷，培養學生正面的價值觀和態度。 [真理]：辨別善惡和真偽、誠實。 [義德]：守法、公德心、責任感、尊重、禮貌。 - 在校園中加強學生的職能，提供更多機會讓學生服務學生，如加強「一人一職」及「各科組服務大使」，營造正向健康校園環境。 - 透過服務學習或社區活動，加強學生對社會的責任感。 - 加強價值教育，例如在校內壁報、課室等帶出「義德」主題，以及舉辦價值觀講座，加強學生社交技巧與人際溝通協作能力。	80%或以上的學生認同能加強明辨是非的能力。 80%或以上的學生認同能實踐「義德」。 90%或以上教師認同學校活動和課程有效促進學生認識「真理」，並實踐「義德」。	- 學生問卷 - 教師觀察及評語	全年	課程組、宗教組、各科科主席、訓輔組、學校社工	社區機構合作資源。
2. 提升學生的愛國情懷，增強對國家歸屬感。	- 透過日常課堂及多元學習經歷，加深學生對中華文化、國家發展的認識及增強歸屬感，提升國民身份認同。 - 透過午會及學校活動升旗禮等，提升學生愛國情懷。 - 善用教育局國民教育撥款，持續舉辦推廣中國傳統文化的學習活動，如中國文化日、國內遊學團等，增加學生對中國傳統的認識，培養對國家的歸屬感。	80%或以上的學生認同能從學習活動中提升對國家的認識及歸屬感。 90%或以上教師認同學校活動和課程有效提升學生愛國情懷。	- 學生問卷 - 教師觀察及評語	全年	課程組、活動組。	- 全方位學習經費 - 姊妹學校經費

關注事項二：優化課程統整，持續加強學生自主學習的能力，並提升運用資訊及數字科技提升教學效能。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課程統整，具體實行「校本特色課程」，提升學教效能。	- 各科組把「長洲文化與聖心特色」元素融入日常教學，實行「深耕本土」，以「文化習俗、旅遊特色、自然生態及海灘資源」為主軸，與社區緊密聯繫，進行跨學科學習、價值觀教育、國情教育及 STEAM 教育。 - 持續參與長洲社區活動，如社區慶典、包山嘉年華表演、太平清醮巡遊。 - 安排多元化的學習活動，提升學生的學習興趣及自信心。	80%或以上學生認同課程多元化及有趣。 80%或以上學生認同透過學習活動能增加對長洲社區的認識。 90%或以上教師認同「校本特色課程」能提升教學效能。	- 學生問卷 - 教師觀察及評語	全年	課程組、各科科主席、活動組	
2. 持續加強學生自主學習的能力	- 各科組持續優化課堂及課業設計，加強自主學習，並加強自評及互評元素。 - 學生能按評估準則評估個人及同學表現，並透過結果進行自我檢視、分析及反思。	80%或以上學生認同能提升自主學習的能力。	- 學生問卷 - 教師觀察及評語	全年	課程組、各科科主席	
3. 提升運用資訊及數字科技的學教效能	- 善用人工智能輔助教學提升學教質素，並應用人工智能技術加強學生恆常的預習及自主學習。 - 運用資源加強投入人工智能輔助教師處理行政工作，例如製作教材、擬訂評估卷、批改課程等。 - 配合教育局更新小學教育的七個學習宗旨當中的「讓學生以理性和負責任的態度運用資訊及數字科技」，教師需培養學生運用人工智能的正確價值觀。 - 安排學生參加校內外STEAM及數字編程比賽，提供機會讓學生發揮潛能。	80%或以上學生認同運用人工智能有助提升學習效能。 90%或以上教師認同人工智能有助提升教學效能。	- 學生問卷 - 教師觀察及評語	全年	課程組、IT 組、各科科主席	「智啟學教」撥款計劃 - 學生一人一IPAD