

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱：長洲聖心學校

負責人姓名：龔思茵

聯絡電話：29810330

- A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 116 名(包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：55 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：54 名)
- B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導	2	16	15	90%	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	18250	統計出席率	外聘導師	學生在學習上得到支援
圍棋	7	44	20	90%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	4550	統計出席率 觀察學生表現	外聘導師	能擴闊學生課堂以外的學習經歷
二胡	2	12	5	90%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	7000	統計出席率 觀察學生表現	外聘導師	能擴闊學生課堂以外的學習經歷
非洲鼓	2	12	5	90%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	4050	統計出席率 觀察學生表現	外聘導師	能擴闊學生課堂以外的學習經歷
小結他	1	20	5	90%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	4900	統計出席率 觀察學生表現	外聘導師	能擴闊學生課堂以外的學習經歷
境外學習	2	19	10	100%	2024 年 11 月至 2025 年 5 月	23700	觀察學生表現	為本校提供的機構	能擴闊學生課堂以外的學習經歷
六年級教育營	2	10	1	100%	2025 年 5 月	2500	觀察學生表現	梁紹榮度假村	學生能在教育營建立團隊精神和正面態度
六年級畢業晚會	2	10	1	100%	2025 年 6 月	2500	觀察學生表現	N/A	學生能擔任表演，回顧小學生活的點滴
活動項目總數：8									
@學生人次	20	143	62		總開支	67450			
**總學生人次	225								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 ☐ 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		☒				
b) 學生的學習技巧		☒				
c) 學生的學業成績		☒				
d) 學生於課堂外的學習經歷	☒					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		☒				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		☒				
g) 學生的自我照顧能力	☒					
h) 學生的社交技巧	☒					
i) 學生的人際技巧	☒					
j) 學生與他人合作	☒					
k) 學生對求學的態度		☒				
l) 學生的人生觀		☒				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		☒				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		☒				
o) 學生的歸屬感		☒				
p) 學生對社區的了解		☒				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		☒				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「☐」超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☒ 提交報告的要求感到繁複及費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)

沒有