

長洲聖心學校
2025-2026年度學校周年計劃

(甲) 配合學校發展關注事項之工作計劃

關注事項一： 持守天主教教育核心價值，培養學生愛人及愛國的價值觀。[愛德]

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生關愛他人的品格與同理心。	● 透過跨科協作將「愛德」元素融入課程與學習活動（如德育、公民課、宗教課、服務學習等），讓學生在多元情境中實踐愛德。 ● 舉辦全校性活動，如社會服務、明愛義賣會、關懷長者活動等，並鼓勵同儕互相照顧，培養學生主動關懷他人的意識。 ● 提供社區服務實踐機會（如校園或社區清潔隊），強化學生服務近人、付諸行動的體驗。	80%或以上的學生能主動參與服務學習或關懷活動，並在課堂及校園中表現出同理心與關愛行為。 90%或以上教師認為學校活動和課程有效促進學生的同理心與關愛價值觀的內化。	學生問卷 教師觀察及評語。	全年	德育及公民教育組組長、宗教組組長、各科科主任、活動統籌組。	家長教師會支持、社區機構合作資源。
2. 提升學生愛國情懷，增強對國家歸屬感。	● 透過日常課堂、週會講座、升旗禮等形式，讓學生關心國家發展。 ● 讓師生參加與國家發展、文化傳承相關的活動，如中國文化日、國內交流團等，擴闊學生視野，培養對國家的歸屬感。	80%或以上的學生表示能活動中提升對國家的認識及歸屬感。	學生問卷 教師觀察及評語。	全年	德育及公民教育組、活動組。	姊妹學校經費 全方位學習經費

關注事項二：優化課程及學與教策略，提升學生自主學習和自評能力。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提供多元學習經歷，照顧學生學習多樣性，激發學生學習興趣，培養自主學習和自評能力。	● 優化時間表，為學生提供跨學科學習機會（如 STEAM 主題課、「全方位學習週」） ● 運用電子學習工具與網上平台，深化資訊科技融入教學，並加強即時回饋及分層教學。例如，應用 RAINBOWONE 電子學習平台。 ● 透用不同形式的課業作業（各類報告、實驗、創作等）照顧學生的能力差異。 ● 以多元化評估方式（紙筆評估、匯報、實作評量）評估學習成果。 ● 設計包含自主學習元素的教學環節，如課前預習任務、互動電子學習活動、學習日誌與反思時間。 ● 在作業中設置自評和同儕互評指引，教導學生運用評估準則評估自己和同伴的學習成果。	80%或以上學生認為課程多元化安排有效提升了學習興趣。 90%或以上教師觀察到課堂參與度提高。 80%或以上學生能使用自評表對進行自評估及反思。	學生問卷 教師觀察及評語。	9 月新學年更新時間表與課程表 全年定期檢視與跟進政策的實施情況。	課程發展組、資訊科技組、各科科主席、活動組。	訂購電子學習平台軟件 RAINBOW ONE。