

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：長洲聖心學校

負責人姓名：胡詠恒主任

聯絡電話：29810330

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共85名(包括 A. 領取綜援人數：7名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：64 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：17名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 課後功課輔導班	3	12	17	98%	2018年9月-2019年6月	12600	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	外聘導師	
2. 體育訓練	3	12	17	95%	2018年9月-2019年6月	4150	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	外聘導師	
3. 課後興趣班： 劍橋英語	6	20	17	95%	2018年9月-2019年6月	8378	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	生歷奇教育 統籌有限公司	
4. 課後興趣班： 芭蕾舞班	0	8	0	98%	2018年9月-2019年6月	9120	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	張秀芬芭蕾舞學校	
5. 境外交流(澳門)	3	9	0	100%	2018年12月	7200	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	美和旅遊	
6. 境外交流(海上教室)	0	1	0	100%	2019年1月	1000	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	海上教室	
7. 境外交流(首爾教室)	0	12	0	100%	2019年6月	6000	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	遊學智庫	
8. 教育營	1	6	5	100%	2019年5月	2544	出席率統計 老師觀察、口頭回饋	梁紹榮度假村	
9. 畢業晚會	1	6	5	100%	2019年6月	800	出席率統計 老師觀察、口頭回饋		
10. 添置用具	7	64	17	100%	2018年-2019年	539.4	老師觀察、口頭回饋		
活動項目總數：10									
@學生人次	27	148	95		總開支	52331.4			
**總學生人次	270								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- ✓ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ✓ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

家長及學生滿意計劃能增加學生參加校內收費活動的機會，減輕家庭經濟負擔，同時可擴闊子女的眼光，增長知識