



長洲聖心學校

二零一五至二零一八年度

學校發展計劃

長洲聖心學校

辦學宗旨

秉承天主教教育的目標與方向，着重培養身心健全的學生，使他們：

1. 充滿愛心、關心別人、關心社會；
2. 在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，貢獻社會；
3. 認識上主，瞭解基督徒的價值觀，並且身體力行；
4. 接受全人教育，包括德、智、體、群、美、靈六方面。

長洲聖心學校

現況分析

<p style="text-align: center;">S(強)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 中層管理人員增加，分工更仔細明確，有助學校發展。(管)2. 教師團隊專業、關係良好，有助推行各項政策。(管)3. 添置手機通訊流動應用程式，加強科組溝通和協作，亦加強與家長的聯繫。(管)4. 積極推動課程改革，觀課、課研等文化漸趨成熟，能提升教學技能。(教)5. 學校致力加強教師專業培訓，使教師能於課堂上運用多元化的教學策略。(教)6. 家教會及校友會已成立多年，家長及校友支持學校發展。(校)7. 學校的活動多元化，學生積極參與課外活動。(現)	<p style="text-align: center;">W(弱)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學校致力推動閱讀活動，培養學生閱讀習慣及興趣，惟閱讀文化尚待優化。(教)2. 有特殊學習需要及非華語學生的人數增多，需要增撥資源作支援，教師亦需為不同學習需要的學生制訂合適的學習計劃。(校)3. 受地理環境影響，要花更多時間及資源為學生籌劃各項活動。(校)4. 學生的學習動機和自信心有待提升。(現)
<p style="text-align: center;">O(機)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 成立法團校董會，完善學校行政管理。(管)2. Wifi 900 即將展開，有利推動電子學習。(管)3. 本校善用外間資源，適切引入校外資源提供支援，促進學校各項發展。(管)4. 學校的外籍學生逐漸增加，一方面有助創造語言環境，從以提升學生英語水平；另一方面也有利收生。(教)(管)5. 參加教區「校本教育心理服務計劃」及教育局「初小中文分層支援教學模式」，有助支援不同學習需要的學生。(校)	<p style="text-align: center;">T(危)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 為配合教育發展的趨勢，讓教師持續專業發展，需不斷安排教師外出進修。(管)2. 跨區就讀人數漸多，增加島上小學收生壓力。(管)3. 部份家長對子女的學習支援不足，在家的管教及指導學業方面有提升的空間。(校)

註釋：(管):管理與組織；(教):學與教；(校):校風及學生支援；(現):學生表現

長洲聖心學校

2015-2018 年度學校發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認識五大核心價值：愛德、家庭、生命、真理、義德 學生能實踐核心價值 學生能內化核心價值，成為愛家庭、愛生命、愛真理的聖心人 	✓ 愛德 和 家庭	✓ 愛德 和 生命	✓ 愛德 和 真理	<ul style="list-style-type: none"> 有系統的活動或計劃 全校參與模式、科組配合 教師以身作則 著重反思(Debriefing)，使價值觀內化
2. 提升課堂學習之效能	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生於課堂之參與機會 提升學生於課堂中之學習興趣及學習動機 學生能理解課堂重點 學生能融匯新學及已有知識 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 以「學生為本」教學設計(清晰學習目標、有趣高效之課堂活動等等)為重點，透過教師專業發展活動和共同備課等，讓科目間及科內教師有適當的交流，以提升課堂學習之效能為目標。 強化課程組統籌和監察職能，以及在學與教領導的質量，確保能有效帶領和支援教師，並透過觀課以確保教學設計落實於課堂中。

