

# 2016-2017 年度

## 長洲聖心學校

## 學校報告



地址：長洲東灣教堂路 1 號  
網址：[www.ccshts.edu.hk](http://www.ccshts.edu.hk)  
電話：2981 0330  
傳真：2981 9244  
電郵：[ccshs@ccshs.edu.hk](mailto:ccshs@ccshs.edu.hk)



長洲聖心學校  
2016-2017 年度學校報告  
目錄

我們的學校 .....	3
辦學宗旨 .....	3
學校簡介 .....	3
我們的學生 .....	4
班級組織 .....	4
學生出席率 .....	4
我們的教師 .....	4
教學經驗 .....	4
教師專業發展 .....	5
關注事項的成就及反思 .....	6
我們的學與教 .....	11
課程發展重點 .....	11
四個關鍵項目 .....	11
社區資源運用 .....	12
特色活動/其他課程 .....	13
各科課程主要特點 .....	13
學校實際上課日數 .....	14
八個學習領域課時 .....	15
學生閱讀習慣 .....	16
我們對學習的支援 .....	17
我們對學生成長的支援 .....	19
學生表現 .....	20
升中派位 .....	20
校際活動獲得的獎項 .....	21
課外活動的參與 .....	23
體格發展 .....	24
財務報告(營辦開支整筆津貼、家具及設備津貼、學校津貼) .....	25
回饋與跟進 .....	26

# 我們的學校

## 辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標與方向，培育學生，使他們：

- 1 充滿愛心、關心別人、關心社會；
- 2 在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，貢獻社會；
- 3 認識上主，瞭解基督徒的價值觀，並且身體力行；
- 4 接受全人教育，包括德、智、體、群、美、靈六方面。

## 學校簡介

長洲聖心學校是天主教香港教區轄下的津貼小學，創建於1953年，至今已有六十四年歷史。本校於2006年9月由半日制轉為全日制小學。

校舍座落東灣教堂路，最初只得課室四間，至1964年興建現有校舍，後於1998年擴建一層，現樓高四層，共有十二個課室和多個特別室，包括音樂室、電腦室、學生輔導室、英語學習室和圖書館等。每間課室有完善的影音系統、電腦教學器材(及平板電腦)和電子白板；音樂室還有用作遠程教學的視像攝錄系統，可以和內地的學校進行聯課活動，推動電子教學。

學校朝東灣，視野廣闊，底層禮堂外接露天運動場，毗連花地瑪聖母堂，學生就在這個優美寧靜的環境下，薰陶六育，陶鑄全人德性。

## 我們的學生

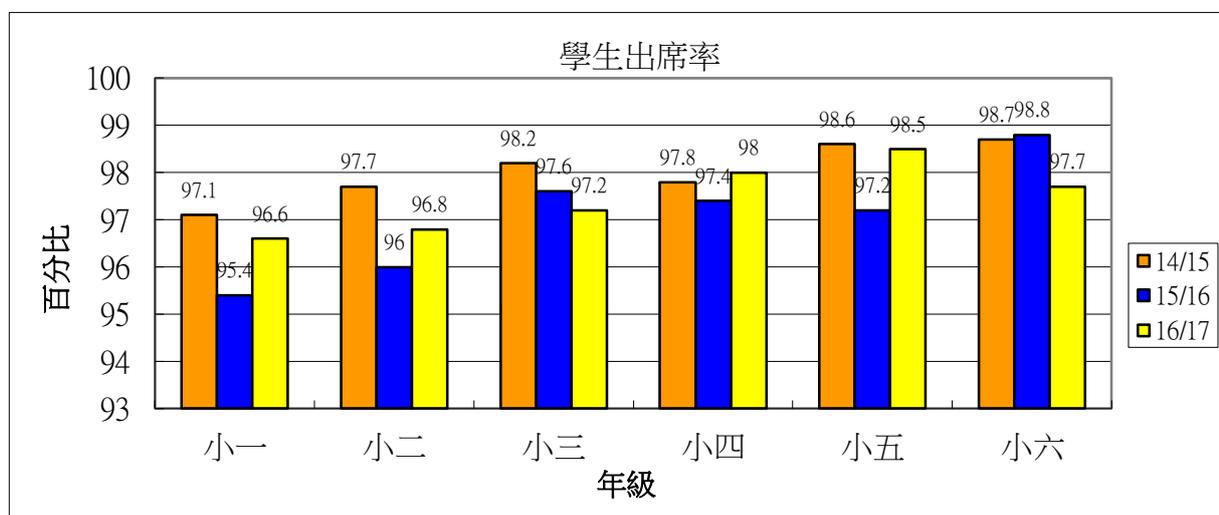
### 班級組織

學校班級及人數統計

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數	*加輔班
班數	1	2	2	2	2	2	11	1
男生	14	24	22	15	13	18	106	5
女生	13	22	20	19	19	22	115	3
總人數	27	46	42	34	32	40	221	8

性別		公教生	領取書簿津貼	參加牙齒保健	參加健康檢查
男	女				
106	115	7	117	219	219
47%	53%	3.17%	52.94%	99.09%	99.09%

### 學生出席率



## 我們的教師

### 教學經驗

本校共有 35 名教職人員，包括校長及老師 23 人、外籍英語老師 1 人、學生輔導員 1 人、牧民助理 1 人、資訊科技技術員 1 人、書記 2 人、教學助理 1 人、文書助理 1 人及校務助理 4 人。

## 教師專業發展

本年度本校教師參加不同的培訓課程、工作坊及講座，當中包括行政進修課程、宗教、德育及其他專題講座等，涉及不同層面。

教師亦參與不同的教師專業發展及培訓課程與活動，簡介如下：

### 1. 全校參與的教師發展日

日期	內容
11-10-2016	課堂教學觀摩——天主教石鐘山紀念小學
6-2-2017	(1)減壓工作坊；(2)幼小課程/教學交流
15-5-2017	(1)講座(梁長才顧問)——優化學校管理及發展到校支援服務 (2)計劃及檢討學校發展計劃關注事項自評會議

### 2. 校本支援計劃

日期	項目
2016-2017	香港大學「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」計劃(SDLS)
2016-2017	教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」
2016-2017	香港理工大學「針對非華語學生中文學習校本支援計劃」

### 3. 短期進修/課程

日期	項目
3-11-2016 至 25-11-2016	「照顧不同學習需要」高級課程
12-6-2017 至 16-6-2017	「照顧不同學習需要」基礎課程
5-6-2017 至 30-6-2017	行為、情緒及社群發展需要專題課程

### 4. 專業培訓課程

日期	項目
12-9-2016	學校管理人員傳意溝通效能培訓課程
20-1-2017	教區行政進修課程
30-3-2017, 31-3-2017	精神健康急救課程
3-5-2017 至 9-5-2017	武漢交流團(中文科學術交流)

## 5. 與「學與教」相關及其他講座、工作坊

為提升學與教效能，各科老師參加天主教教區、教育局或其他機構主辦的教學(中、英、數、常科)講座或工作坊、學科主題講座或工作坊。配合教育發展趨勢，老師參加了推動「STEM」教育及電子學習培訓或工作坊。課程領導參加小學課程領導工作坊，課程主任參加天主教教區小學課程主任網絡會議。此外，支援學生輔導及發展，老師參加了有關訓育輔導之研討會、品德培育、教育心理學專題講座、「照顧學生的多樣性」等工作坊。為優化學校管理，行政組老師參加「預防及妥善處理學校投訴」工作坊、「調解技巧」工作坊。與大學合作方面，於16年10月18日，香港大學教育學院學生到訪學校觀摩教學，另外，於10月至12月期間，香港大學教育學院一位學生到校作教學實習。

## 6. 靈育之培養

本校為一所天主教學校，著重靈育之培養，教師參加天主教倫理課程，教理班，牧民助理參加牧民培育，以加強校內宗教培育。此外，全學年學校進行不同之宗教禮儀、祈禱會及靈修活動。

## 關注事項的成就與反思

以下為本學年(2016-17年度)學校發展計劃各重點發展項目達標情況之報告，重點如下：

### 關注事項(一) 培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質

- 學生能認識五大核心價值中的「生命」。
- 學生能實踐核心價值於生活中。
- 學生能內化核心價值，成為持守「生命美麗滿希望；主恩豐盛富色彩」這信念的聖心人。

## 成就

- 學校透過有系統的活動或計劃讓學生認識天主教學校五大核心價值，而本年度重點推廣「生命」。因此本年度的德育課、月訓及成長課配合了關注重點「生命」此核心價值，深化學生持守「生命美麗滿希望；主恩豐盛富色彩」這信念的聖心人。期望學生把「愛生命」此核心價值於日常生活中實踐。
- 宗教科與德育及公民教育科、宗教培育組合作，進行以配合「生命」為主題的活動，帶出「生命美麗滿希望；主恩豐盛富色彩」的重要。回應上年度之建議，加強各活動緊扣天主教價值觀，當中的德育課、月訓、成長課以「愛生命」為主題，三個項目主題並用，內容互相扣連。
- 「校園爸媽」活動已推行至第四年，校內已建立了一個聖心大家庭，本年度每位老師已有 7-8 名校園子女(就讀 1-5 年級)，教師擔當學校大家庭中爸爸和媽媽的角色，關愛學生。師生共聚的時間增加，老師以身作則，讓學生明白「生命」的重要性。
- 全校性參與活動如「奧比斯蒙眼午餐」、「聖心生日熊」計劃、「校園爸媽盆栽種植」均配合「愛生命」為主題。
- 各科均於進度表中顯示與「愛生命」有關之課題，教授時加以強調，亦按科本特色推行以「愛生命」為主題之活動或比賽：

宗教	<ul style="list-style-type: none"><li>● 從宗教科老師運用「愛與生命」教材套設計的課堂中，學生能明白到生命是天父所賜予，當珍惜及尊重；大部分學生很樂意地在課堂中領禱，並在禱詞中感謝天父賜予的生命，所有學生都能背出以生命為主題的聖經金句。</li><li>● 「校長講故事」中，低年級學生表示在家中有與家人分享故事內容。</li><li>● 「午間點播站」活動，學生很踴躍地把與「生命」有關的歌曲點播給同學、老師收聽。</li></ul>
德育	<ul style="list-style-type: none"><li>● 全年之德育課、月訓及成長課以「生命」為題。</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>「生命真美」生日熊計劃，讓學生加深認識「生命」的意義，熱愛生命。</li> </ul>
中文	以「生命」為主題，藉着作文比賽，培養學生「愛生命」的價值觀。此外，93.5%的學生認為藉着中文科各級推行的「一詩一文」能讓他們認識生命、愛惜生命、尊重生命、生命是獨一無二的。
英文	英文科的學生問卷調查顯示，各級有80%或以上的學生認同(有6個班別100%認同)完成與「生命」此主題有關的習作後，認識到生命是美麗、有希望、富色彩的；70%學生認同「我認為英文的口號能鼓勵我，讓我知道生命是美麗的。」
數學	數學科工作紙已加入有關生命之元素，根據各班統計表及學生意見調查所得，近90%學生曾參與「數字人生」自學活動，並認同透過活動加強對生命定的反思。本年度「數學大使」計劃得以優化，所有大使認同「關愛別人」的重要，他們自發幫助同學溫習，80%學生希望將來可繼續參與此活動，實踐了「以生命影響生命」。
常識	常識科「一班一花」及「魚菜共生」活動中，分別有80%及97%的同學認同活動令他們學懂照顧生命需認真，領會生命的意義及認同「愛生命」的重要，並感謝上主為自己帶來生命。
視藝	視藝科繪畫比賽中，老師指出超過80%的學生能在畫作中運用人物、不同的情景或一些象徵性圖案組合，表達出「愛生命」的訊息：低年級學生——愛動物；中年級——關心家人；高年級——宣揚服務他人的精神。學生傳送給父母的電子孝親卡能感謝父母為他們帶來生命。
資訊科技	一至四年級學生在課堂以小畫家進行孝親卡填色比賽；五至六年級學生在課堂以PhotoImpact設計孝親卡，表達感謝雙親為他們帶來生命。
體育	推行「運動小先鋒」，五年級同學服務低年級同學，表現愛兄弟姊妹、「以生命影響生命」。
圖書	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書科及與其他科或組合作的活動，主題內容貫徹了本年度的關注事項——「愛生命」，學生的作品能展現出尊重、愛惜</li> </ul>

生命的訊息，當中全校閱讀日，以「悅讀生命·分享愛」為主題。根據「圖書館」的問卷調查數據顯示，每項活動，均有超過70%的同學認同活動或比賽能帶出「尊重生命」的重要性。

- 與輔導組、明愛賽馬會長洲青少年綜合服務及聖雅各福群會合作，推行「閱讀小天使」計劃，表現出「以生命影響生命」。

- 高年級同學於不同的活動中服務低年級同學，實踐「以生命影響生命」。
- 2016-17 年度全方位學習中，五年級之主題為「愛惜生命」，配合天主教學校之核心價值「生命」。
- 根據持份者問卷——「學生對學校的意見」之數據顯示，當中「我在學校感到快樂」、「我在學校得到樂趣」此2個項目，同意或非常同意的百分比分別為83.1%及86.6%，學生感到在學校的生活是快樂的，顯示他們感到「生命是美麗的；富色彩的」。

## 反思和建議

- 持續培育學生實踐核心價值於生活中，於行為體現出來，持之以恆，使核心價值得以內化、植根於學生心中。
- 優化德育課、月訓及成長課（「德成訓」）的教材，加強宗教組、訓輔組及德育及公民教育組之間的合作，好能成為推行宗教教育及價值教育的優質平台，讓老師能善用，並配合其他學習活動，以培育學生明白、實踐及內化核心價值，彰顯天主教教育特色。
- 及加強活動緊扣天主教價值觀；於各學科課程（可增加跨科或跨組協作）或隱蔽課程滲入相關故事或聖言，將天主教教育之核心價值融入課程。
- 活動後，老師宜多引導及帶領學生進行反思，以求改進，有助深化核心價值。
- 透過教師專業培訓，讓老師更深入了解天主教教育核心價值，以言教、以身教將信息傳遞予學生，「以生命影響生命」。

## 關注事項（二）提升課堂學習之效能

- 提高學生於課堂之學習動機及參與機會
- 學生能理解課堂重點
- 學生能融匯新學及已有知識

### 成就

- 觀課(同儕及考績)之教學計劃顯示，老師為學生設定清晰的教學目標、能設計有效能之課堂活動及不同的教學策略，學生於課堂之參與度高，部分教學計劃有顯示不同層次的問題。
- 老師認為在同儕觀課課堂中，學生能表現學習興趣和學習動機，透過學生之課堂及習作表現顯示，大部分課堂學生能掌握課堂所學，能達到學習目標。
- 於課堂上老師能即時與學生評核課堂習作(工作紙或課堂活動)的表現，回饋學生，檢視學生能否理解課堂重點，並引導他們修正錯誤，能運用促進學習的評估。
- 共備安排較上一學年有系統，有助建立教師互相分享及交流之文化。據持份者問卷調查所得，70.9%老師同意「學校的專業交流風氣已形成」，比上年度增加了20%。
- 全學年各科進行了5-6次以解決學生學習難點為目標之共同備課，每一位老師亦進行了最少1次「研習式共同備課」，並進行同儕觀課，同級老師/科主席/主任/課程主任參與觀摩，透過交流優化教學設計，提升教學效能。
- 總結性評估後進行評估檢討，找出學生學習難點或弱項，檢視學生能否掌握所學，並作出跟進，為學生設評估跟進工作紙。
- 英文科、數學科以小測檢視學生能否理解課堂重點及能否融匯新舊知識，鞏固所學。數學科重整了工作紙題目庫，工作紙需包括新舊知識，而評估卷亦設題目評核學生已有知識，以螺旋式訓練學生之數學能力。

## 反思和建議

- 老師需運用不同層次的問題作出追問，引導學生進行高層次的思考；而老師回饋應避免以判斷正誤為主，宜提供具體回饋引導學生改進。
- 透過教師專業發展活動，提升教學效能。增加同儕觀摩教學的機會，老師透過檢討及交流，有助反思學與教的效能；亦可安排到友校進行教學觀摩。
- 舉辦校內工作坊或安排老師出席校外工作坊，深化教師運用提問、促進學習的評估及有效回饋的技巧，以持續提升學與教的效能。
- 配合教育發展所需，加強老師專業培訓，持續進修。
- 下年度學與教計劃適切地運用「電子學習」，設計師生及生生互動活動，提高學生的學習動機及參與度，幫助學生掌握學習重點。
- 提高課堂的教學容量，並提升對學生的期望。課堂活動及工作紙的程度宜作適當的調節，增加不同層次及多樣化的問題，以配合不同學習需要的學生，尤其對一些學習能力較高的學生宜提高挑戰性。
- 透過工作紙或課堂習作的表現，老師需檢視學生能否理解課堂重點。

## 我們的學與教

### 課程發展重點

於 2015-2018 發展周期，學與教之發展重點為「提升課堂學習之效能」。課堂教學以學生為本，提高學生於課堂之參與機會、提升他們於課堂中之學習興趣及學習動機；有清晰學習目標、有效能之課堂活動及多元化的教學策略。而有關項目均列入考績觀課及同儕觀課表中。

### 四個關鍵項目

#### 1. 德育及公民教育

為推行德育及公民教育作準備，學校已於 2014-15 年度安排老師參加培訓課程，學校於 2015-16 及 2016-17 兩個學年安排每學年八節「德育及公民教育

校本課程」。本校是一所天主教學校，學校將「德育課程」與宗教配合，並安排老師參加「天主教社會倫理」培訓課程。

## 2. 從閱讀中學習

學校致力培養學生閱讀習慣及氣氛，設閱讀獎勵計劃、圖書課、早讀課、老師閱讀分享、好書推介、閱讀日及與其他科目合作推行閱讀活動，並參與公共圖書館舉辦之 2017 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」或其他機構舉辦之閱讀比賽或活動，本學年上學期，圖書組參與了由樂施會主辦的「樂施繪本看世界閱讀計劃」，與明愛賽馬會長洲青少年綜合服務及聖雅各福群會合作，推行「閱讀小天使」計劃。以上活動、計劃或比賽之目的為提高學生之閱讀興趣及培養閱讀習慣，提升學生之閱讀能力。

## 3. 運用資訊科技進行互動學習

為配合電子教學的趨勢，學校安排老師參加「電子學習課程」及相關的講座，本學年並於四年級數學及常識科試推行電子學習；學校現已更新鋪設網絡設施，配合下年度推行「電子學習」。

## 4. 專題研習

為培養學生之共通能力、發展其自主學習精神、培養學生待人接物態度、建構知識及擴闊視野，學校每學年推行全校性參與、跨學科全方位學習週，當中一、五、六年級之主題配合天主教學校之核心價值。2016-2017 年度六個年級的主題如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題	愛家庭	愛護樹木	科學探究—— 小水滴與我	惜食在長洲（廚餘回收）	愛惜生命	廣告 （真理、正義、批判性思維）

## 社區資源運用

學校善用社區資源，與明愛陳震夏郊野學園合辦課程，為學生提供全方位學習，

豐富其學習經歷。2016-17 年度，明愛陳震夏郊野學園為學生提供了環境教育課程。

### **特色活動/其他課程**

為培養學生認識中國文化，學校每年舉行「中國文化日」，當日活動包括中國舞蹈表演、話劇演出及 8 個主題活動(攤位遊戲、手工藝、書法、中國樂器、武術及電子學習遊戲)。

為促進學生全面發展，學校舉辦常規興趣小組、課後/課餘興趣班及訓練課程、校外參觀及境外交流等，中文科、英文科舉辦主題活動；數學科舉辦「數學日」活動，常識科舉辦「科技日」活動。

### **各科課程主要特點**

中文科二至六年級以普通話教授，一年級以廣州話教授中文，以幫助學生適應。另外，為擴闊學生的識字量，為一、二年級設計「詞語存摺」，三至六年級設「字詞佳句庫」。為提升學生聽說讀寫的基本能力，以及照顧個別學習差異，參加了教育局「初小中文分層支援教學模式」計劃，計劃於一至三年級推行；三至六年級採用校本寫作課程，著重讀寫結合，老師按單元學習重點，設計以讀帶寫工作紙，並透過欣賞範文學習寫作技巧。為支援非華語學生，下學年參加教育局小學校本課程發展支援服務——支援非華語學生的中文學與教。

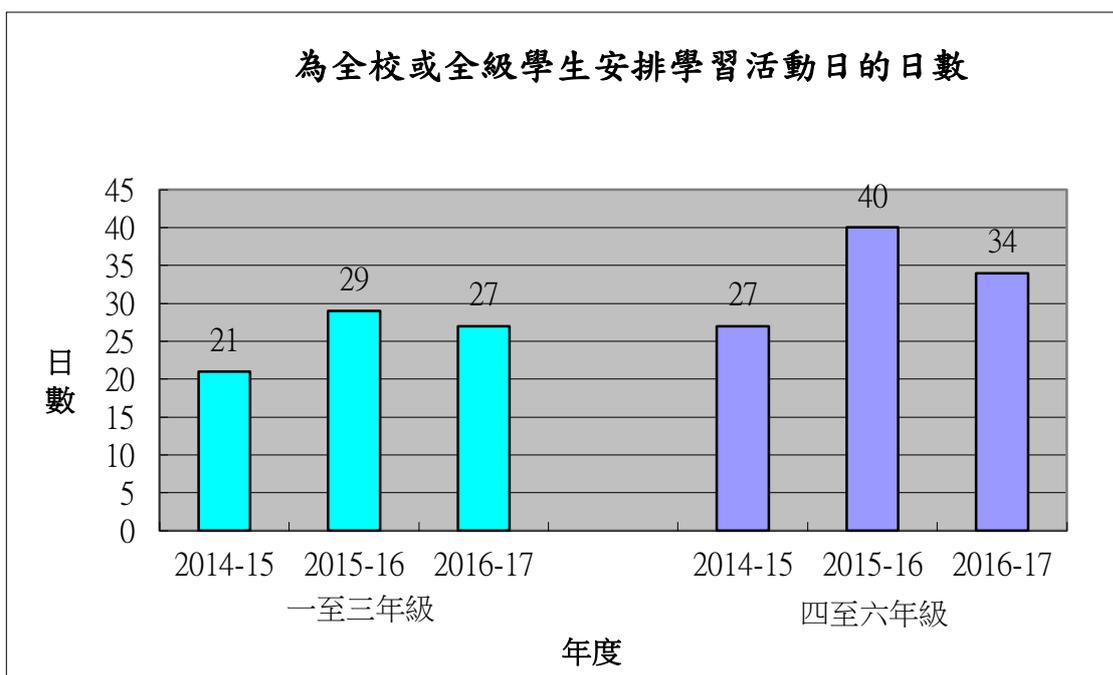
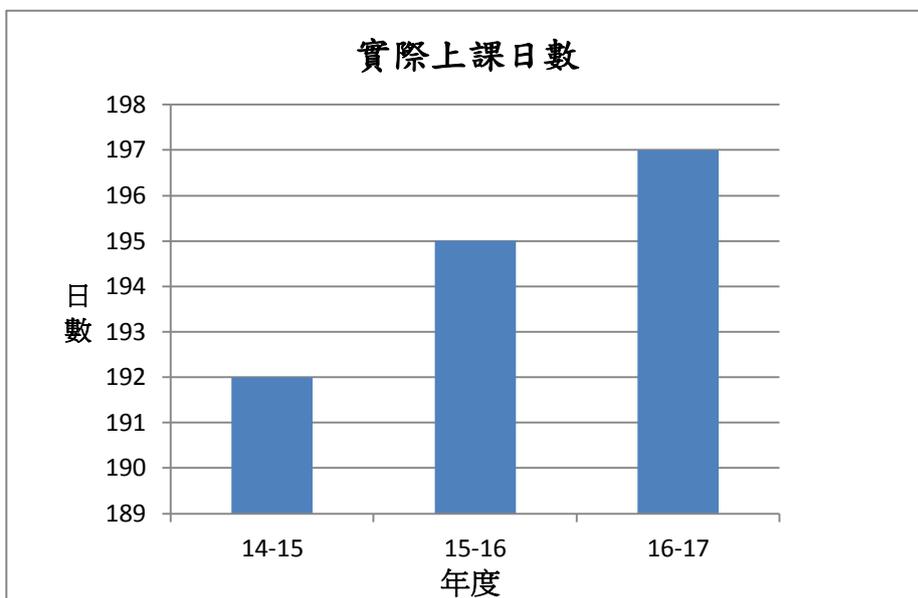
英文科著重閱讀和寫作訓練；採用校本英文閱讀理解及文法練習；為擴闊學生之識字量，為學生設校本字詞冊。一至六年級每星期 1-2 節由外籍英語老師教授閱讀課。為幫助學生溫習，默書錄音上載到學校網頁。為促進學習評估，鞏固基礎，每學期各級設進展性評估。

數學科重視實作活動，連繫日常生活，讓學生建構數學知識；並善用評估數據，促進學生學習，鞏固已有知識；利用「圖像思維」訓練學生解應用題之能力。此外，以「心算和速算訓練」提升學生之數學基礎。與閱讀結合，推行數學圖

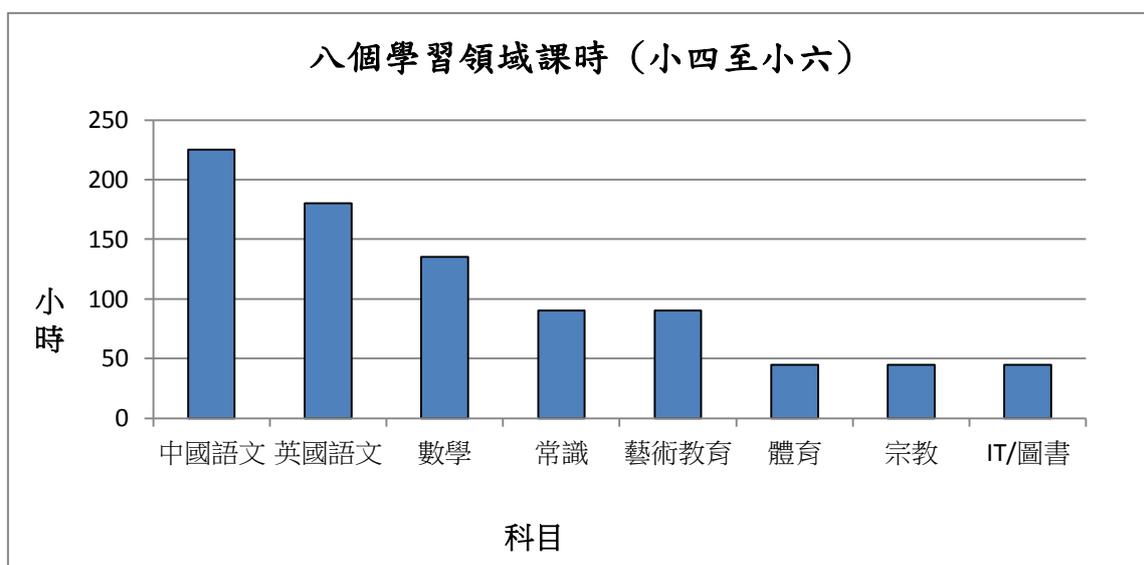
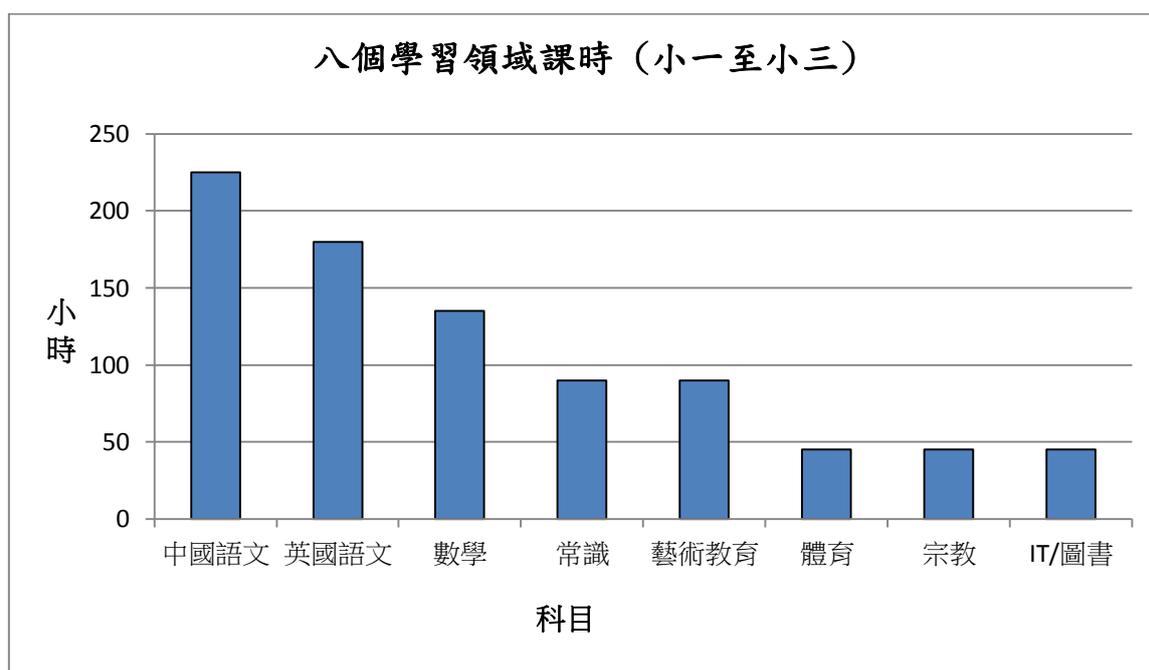
書齊借閱計劃。為豐富數學科課程，下年度推行「數學遊蹤」。

常識科期望以探究式學習，提昇學生的創造及解難能力，透過科學活動，讓學生在科學及科技教育上得到親身學習經驗；此外，著學生閱報，鼓勵他們關心時事；並舉辦環保活動，培育學生與大自然和諧共處的態度，為愛護地球出一分力。例如，綠化校園、減廢回收活動和「一人一花」種植活動等。

### 學校實際上課日數



## 八個學習領域課時



## 學生閱讀習慣

在推廣閱讀方面，本校於課堂時間內設有「圖書課」及「早讀課」。於早讀時間，全校閱讀 20 分鐘，以增加學生在校內閱讀機會，根據問卷調查所得，97.8% 同學認為自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。星期五的閱讀分享會，由各科組老師輪流推介以「生命」或其任教主科的相關題目作為主題

的優良讀物，從而讓同學認識正確的價值觀及培養閱讀興趣。

本年度圖書館繼續推行校本親子閱讀計劃，目的為提高學生的閱書量。為配合英文和數學科，圖書館本年度參與了「便利圖書站——社區圖書館伙伴計劃」，英文科先後 2 次向長洲公共圖書館外借共 191 本英文圖書(上學期借了 151 本，下學期借了 40 本)，以支援英文科學習，並培養他們閱讀習慣和興趣。而數學科則在下學期 3 月至 6 月舉行了「數學好書齊借閱」計劃，向長洲公共圖書館外借 51 本數學科圖書，主要對象是 4 至 6 年級同學，以支援數學科學習及擴闊學生的閱讀層面。學校亦鼓勵同學進行網上閱讀和自學，因此本年度還參加了香港教育城的「閱讀約章」計劃。透過此閱讀比賽，提高了同學之閱讀興趣及培養他們的閱讀習慣，同時亦提升他們的閱讀理解能力。其中 7 名同學獲得了優異學生獎證書，成績斐然。圖書館老師於圖書課教授閱讀策略和圖書館技能，使同學進一步掌握杜威分類法，並教導學生以電腦檢索圖書、使用互聯網搜尋資料等技能，此外亦提高學生資訊素養的能力。

為了建立良好的閱讀風氣，圖書科繼續舉辦家長日書展及全校閱讀日活動。閱讀日活動包括「悅讀生命·分享愛」故事演講比賽、「德育電子圖書分享」、觸動心靈的小故事，分別介紹了聖德蘭修女及謝婉雯醫生。在兩項故事演講比賽中，同學們反應熱烈，投入非常。

## 我們對學習的支援

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 小學加強輔導教學計劃；</li> <li>● 加強言語治療津貼。</li> </ul> <p>同時，本校會靈活地結合其他資源，有效地支援有需要的學生，包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 區本計劃；</li> <li>● 支援非華語學生課後中文學習津貼。</li> </ul>
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供以下支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援核心小組，學生支援主任作統籌，成員包括校長、課程發展主任、學生事務主任、學生輔導員、加輔班教師、教師等；學生支援主任或各工作小組負責人按需要與相關老師召開會議。</li> <li>● 增聘 1 名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧學習多樣性。</li> <li>● 安排教學助理處理支援組內部文書工作，協助統籌安排學生面見教育心理學家及言語治療師事宜，並於個別課堂入課室支援個別有特殊教育需要的學生。</li> <li>● 於下學期增聘一名兼職導師於課後功輔班支援個別同學。</li> <li>● 學期初召開班會，讓各班科任了解班內有特殊教育需要的學生的情況，利用不同的策略，包括課堂學習調適、功課調適、默書調適、評估調適等在學習上支援學生，並記錄於個別學生年終檢討表內</li> </ul>

(甲 2,3);同時於第一次家長日告知家長學生的支援策略，並請家長填寫問卷個別學生年終檢討(甲 4)。

- 安排小四加強輔導教學班，為學業成績低落的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學；小組授課時留在原來課室上課，減省轉換課室的時間，以提升學生對學校的歸屬感及學習動機。
- 為小一及早識別計劃有學習困難的學生開數學支援小組，由校本教育心理學家任教，同時訓練小四學生擔任小導師，以一對一形式作支援；課程完結後，心理學家與數學科科任及學生家長分享交流。
- 為小二、小四及小五學業成績稍遜的學生開設中、英、數輔導小組；於個別級別及科目開設拔尖小組。
- 本年度參加教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」，開設 2T2 小組，入組者多為 SPLD 學生。
- 因應學生需要，開設「社交訓練」、「專注力訓練」、「讀寫訓練」、「自理能力訓練」等小組。
- 於課後開設小一至小三功輔班，有特殊教育需要學生優先參加；並於下學期增聘一名兼職導師於功輔班內支援個別同學。
- 購買「言語治療服務」，為學生評估及進行言語治療；本年度要接受言語治療服務的學生人數共 32 人，已接受個別或小組支援模式；另外言語治療師於上學期結束會約見接受言語治療服務的學生家長，交代其子女的問題及治療的方法。
- 由教育心理學家及學生輔導員提供家長教育，包括講座，並個別約見小一及早識別及輔導計劃的學生家長，讓家長了解其子女的學習特性及管教方法。
- 舉辦《認識特殊學習困難》木偶劇、「傷健共融、各展所長」(聽障篇)講座及「傷健共融、各展所長」(視障及肢體傷殘篇)講座。
- 安排教師參加照顧有特殊教育需要學生課程。

## 我們對學生成長的支援

本年度訓輔組以「培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質」為目標，以「愛生命」為主題，採取月訓及德公主題並用，相輔相承的模式，務求讓學生能加深認識「生命」的意義。另外也提供一系列的講座、小組及各類活動，旨在讓學生能熱愛生命，不斷求進。

學校亦透過「校園爸媽」計劃，支援學生在「聖心大家庭」中良好地成長，建立「聖心一家親」的文化，培養學生「愛人」的品德。各校園爸媽發揮引導角色，鼓勵學生積極參與校園活動，建立學生的歸屬感，同時也令師生關係大大改善了。學校除舉辦一系列的輔導活動以支援有需要的學生外，也開放校園照顧個別學生。

學生輔導計劃亦緊扣本年的學校發展主題「生命美麗滿希望，主恩豐盛富色彩」。於本年推展「生命真美生日熊」計劃，透過十二個月份的生日熊表達對學生生命到來的喜悅和重視，讓學生了解生命的寶貴及生命獨一無二的特質。以「聖心人獎勵計劃」鼓勵學生完善自己及肯定學生的努力以增強學生的自信心。以「聖心田」陽光種植計劃讓學生從種植中學習了解生命的美好和成長的美麗。並透過「傷健共融、各展所長」聽障篇、視障及肢體傷殘篇講座等講座，讓學生學習愛惜生命及欣賞自己，及以「正向心理學」講座協助學生學習正向管理情緒，建立正向人生價值觀。同時亦舉辦「黑暗中對話體驗活動」培養同理心、反省生命的價值和意義。本年亦繼續與天主教善導學校合作，合辦「導賞之旅」活動，發揮學生的強項以增強自信心及擴闊學生的視野。

## 學生表現

### 升中派位

QUEEN'S COLLEGE 皇仁書院	1
YING WA GIRLS' SCHOOL 英華女學校	1
BELILIOS PUBLIC SCHOOL 庇理羅士女子中學	1
CLEMENTI SECONDARY SCHOOL 金文泰中學	3
SALESIAN ENGLISH SCHOOL 慈幼英文學校	1
KWOK TAK SENG CATHOLIC SECONDARY SCHOOL 天主教郭得勝中學	1
TWGH LEE CHING DEA MEMORIAL COLLEGE 東華三院李潤田紀念中學	2
LINGNAN SECONDARY SCHOOL 嶺南中學	1
PRECIOUS BLOOD SECONDARY SCHOOL 寶血女子中學	2
FUKIEN SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN) 福建中學(小西灣)	1
TANG SHIU KIN VICTORIA GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL 鄧肇堅維多利亞官立中學	4
SHAU KEI WAN EAST GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL 筲箕灣東官立中學	1
YU CHUN KEUNG MEMORIAL COLLEGE NO.2 余振強紀念第二中學	1
FORTRESS HILL METHODIST SECONDARY SCHOOL 炮台山循道衛理中學	1
CHEUNG CHAU GOVERNMENT SECONDARY SCHOOL 長洲官立中學	18
BUDDIST WAI YAN MEMORIAL COLLEGE 佛教慧因法師紀念中學	1
總數	40

## 校際活動獲得的獎項

賽事名稱	獲獎項目
2016-2017 年度長洲區小學校際田徑比賽團體成績	男子甲組團體亞軍
	男子乙組團體亞軍
	男子丙組團體季軍
	女子甲組團體殿軍
	女子乙組團體季軍
	女子丙組團體第五名
2016-2017 年度長洲區學界乒乓球比賽	男子團體殿軍
	女子團體季軍
2016-2017 年度長洲區學界足球比賽	男子團體亞軍
2016-2017 年度長洲區學界羽毛球比賽	男子團體殿軍
	女子團體季軍
2016-2017 年度長洲區學界籃球比賽	男子團體季軍
	女子團體亞軍
2016-2017 全港分區小學跳繩比賽	男子團體冠軍
	女子團體亞軍
	高級組男子四人大繩項目冠軍
	高級組女子四人大繩項目冠軍
	低級組男子三人大繩項目亞軍
	低級組女子三人大繩項目亞軍
2016-2017 全港跳繩分齡比賽	女子三人交互繩花式亞軍
	女子四人交互繩速度跳接力冠軍
	女子速度跳接力冠軍
	女子二人單人繩花式冠軍
	女子團體總冠軍
	女子組個人花式比賽殿軍
2016-2017 國慶杯花式跳繩大賽	個別項目 3 冠軍
	個別項目 2 亞軍
	個別項目 1 季軍
	個別項目 3 殿軍
2016-2017 全港學界跳繩比賽(初賽)	男子乙組個人花式季軍
	女子丙組個人花式季軍
	女子丙組個人速度跳冠軍
	女子丙組的同學 6 人大繩項目季軍

2016-2017 全港學界跳繩比賽((決賽)	女丙 30 秒速度跳冠軍 女子丙組全場總成績季軍
2016-2017 扶輪盃跳繩比賽	男子乙組團體亞軍 男子丙組團體亞軍 女子乙組團體冠軍 女子丙組團體冠軍 4 人接力 2 人橫排跳 3 人大繩項目中奪得獎項
2016-2017 全港 18 區中小學跳繩大賽	最合拍大獎 小學組亞軍
香港個人全能跳繩公開賽 2017	10 歲女子公開組 2 分鐘速度耐力跳亞軍 10 歲女子公開組 30 秒速度跳冠軍 10 歲女子公開組指定花式冠軍 10 歲女子公開組全場總成績冠軍 12 歲女子公開組指定花式亞軍
廣東省主辦，「2017 海峽兩岸暨港澳地區品勢錦標賽」(跆拳道)	銀獎(4 個) 銅獎(8 個)
第 69 屆香港學校音樂節	二級鋼琴獨奏良好獎狀(1 位) 二級鋼琴獨奏優良獎狀(1 位) 三級鋼琴獨奏優良獎狀(3 位)
第 69 屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良獎(10 位) 英文集誦優良獎 普通話詩詞集誦優良獎 普通話詩詞獨誦優良獎(6 位) 普通話詩詞獨誦良好獎(2 位) 粵語詩詞獨誦亞軍 粵語詩詞獨誦優良獎(4 位)
2016-2017 第二屆全港小學數學挑戰(初賽)	個人賽銀獎(1 位) 個人賽銅獎(2 位) 個人賽優異獎(1 位)
2016-2017 香港天主教教區學校聯會(小學組)第三屆數學比賽	個人二等獎 個人三等獎
2016 萬寧及 GNC 飛躍表現獎勵計劃	飛躍表現獎(5 位)
長洲文娛康樂協進會花燈紮作比賽	小學組季軍
長洲各界慶祝國慶填色比賽	初小組冠軍 初小組優異獎

長洲各界慶祝國慶書籤設計比賽	初小組冠軍 高小組季軍 高小組優異獎
足部健康齊護理填色比賽	小學低年級組冠軍
「畫出快樂天地」四格漫畫比賽	亞軍
離島區環保海報創作比賽	小學組冠軍 優異獎
新渡輪揮春設計比賽	優異獎
長洲官立中學「追尋理想」 繪畫創作比賽	初小組亞軍 初小組優異獎 高小組優異獎
包山嘉年華 2017 小學組繪畫比賽	初小組亞軍 初小組優異獎
鍾錫熙長洲安老院「青少尊長--漫福牆廊」設 計比賽	季軍 優異獎
第三屆全港小學師生寫照比賽	「我的繽紛社區」高小組優異獎
「紫荊吐艷耀香江•廿載回歸慶典」視覺藝術 繪畫比賽	金獎 銀獎 銅獎

## 課外活動的參與

本校為學生安排多元化的課外活動，讓他們各展潛能。

在興趣小組方面有機械車 mBot、創意繪畫、敲擊樂、聖詠頌唱、英語話劇、無火小食、四驅車、編織、環保小手工、太極、球類運動等；在藝術方面有中國舞、芭蕾舞、土風舞、小結他、非洲鼓、朗誦等；在體育方面有花式跳繩、網球、欖球、乒乓球、籃球、羽毛球、足球、武術、跆拳道訓練；在服務方面有基督小先鋒、童軍、公益少年團及少年警訊等。

除了校內的課外活動，各科組亦為不同年級同學安排參觀活動，定期安排到校講座、話劇及音樂欣賞；本校亦鼓勵學生積極參與公開比賽和社區活動，如舞蹈比賽、朗誦比賽、音樂比賽、國慶日升旗禮、明愛賣物會等。

此外，本校又舉辦交流團，豐富學生的學習經歷，擴闊視野。

## 體格發展

為了配合學校課堂安排，本年度本校只安排了四至六年級在長洲體育館進行體育課，學生繼續能在舒適環境下進行不同類型的體育活動及訓練。此外，本年度與香港欖球總會合辦輕觸式欖球訓練班，讓學生能接觸更多元化的體育項目，更希望來年能成立離島小學第一支欖球隊，故本校亦持續將體適能訓練滲透在各級的體育課內，讓學生有更好的體適能，提升心肺及身體功能，迎接全新的訓練。本校每年均會在三及六年級進行全面的體適能測試，得出以下的數據：

### 2016-2017 年度學生在指定的體適能測試項目

#### 總平均分

	三年級男生	三年級女生	六年級男生	六年級女生
總平均分	3A 1.54	3A 1.93	6A 2.92	6A 2.88
	3B 2.85	3B 3.04	6B 2.92	6B 2.88

#### 學生的體重處於可接受範圍

	三年級男生	三年級女生	六年級男生	六年級女生
百分比	3A 75.00%	3A 87.50%	6A 55.56%	6A 63.64%
	3B 80.00%	3B 81.82%	6B 66.67%	6B 90.91%

### 數據分析：

本年度三年級男生人數較女生少，而且各項得分亦以女生得分較高，反映女生參與體育訓練較普及，而此情況三乙班尤為明顯。六年級的男女人數比例較平均，但部份男生均有超重的情況，可喜的是學生於日常體育課時對體適能訓練也算投入，故各項得分尚算滿意。

至於六年級數據顯示，各項體適能測試得分尚算滿意，可能與六年級有較多田徑及球類校隊成員有關，日常參與訓練的次數也偏高，故甲、乙班男女同學的綜合得分較高，展望來年體育科除教授日常課程外，也要照顧學生的體能平衡發展。

# 2016-2017 年度周年校務報告書

## 財務報告

財政概況(截至 31-08-2017)				
<b>政府津貼帳</b>				
擴大的營辦開支整筆津貼				
一般範疇				
	上年度結存	教育局撥款/本 年度累計收入	實際支出	結餘
上年度結存	1,051,362.24			
基線指標撥款		707,697.15		
德育及公民教育			0.00	
普通話			0.00	
文書助理薪金及強積金供款			173,061.00	
學校傢俱及設備			113,955.00	
增補津貼			200.00	
校本輔導方式的輔導訓育計劃			3,358.42	
學校課程發展			13,245.23	
補充津貼			54,251.97	
培訓及發展			13,127.80	
學校及班級津貼			430,889.42	
其他		1,245.94		
<i>小計 (A) :</i>	1,051,362.24	708,943.09	802,088.84	958,216.49
<b>特別範疇</b>				
修訂行政津貼	38,232.00	638,544.00	607,492.00	69,284.00
資訊科技綜合津貼	41,236.65	332,237.00	309,282.77	64,190.88
學校發展津貼	47,231.01	349,623.39	314,804.85	82,049.55
學生輔導服務新措施	92,463.60	410,688.00	418,261.11	84,890.49
成長的天空計劃	6,909.00	110,141.00	109,494.00	7,556.00
加強言語治療津貼	16,092.00	99,996.00	106,640.00	9,448.00
<i>小計 (B) :</i>	242,164.26	1,941,229.39	1,865,974.73	317,418.92
<i>總計 (A)+(B) :</i>	1,293,526.50	2,650,172.48	2,668,063.57	1,275,635.41
<b>其他津貼</b>				
家校合作計劃津貼	0.00	23,267.00	23,267.00	0.00
學習支援津貼	82,708.28	350,000.00	374,487.50	58,220.78
賽馬會全方位學習基金	0.00	33,480.00	33,480.00	0.00
校本課後支援計劃	37,424.05	36,000	38,903.00	34,521.05

## 回饋與跟進

### 學校的未來發展

透過以上關注事項的成就與反思，學校將積極落實上述建議，達致持續、優化，以求進步。

本年度是校本發展周期的第二年，透過各科組上下一心之配合、繼續加強各活動緊扣天主教核心價值，培養學生活出「聖心人」愛主愛人素質、建立積極正面的人生觀，茁壯成長。

「品學兼優」是對本校學生的期望，除品德之陶成外，本校也著重學生之學習成效。這兩年來，本校老師致力優化課堂教學之效能，務求以學生為本，為學生提供學習活動及提供多參與的機會。而下學年更會運用電子學習以提升課堂教學效能。

作為「明日領袖」，除「品學兼優」外，「廣闊的視野」也是其中一項重要元素，故本校一直致力策劃及安排多元化「跳出課室」的參觀活動及境外交流學習活動。

下年度(2017-2018)的關注事項：

一、培養正確價值觀，活出聖心人愛主愛人素質

(天主教教育核心價值——真理、義德)

二、提升課堂學習之效能

(策略：運用電子學習)