

## 二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：長洲聖心學校

計劃統籌人姓名：郭英慧

聯絡電話：2981 0330

## 甲. 計劃的各項活動資料

| 活動名稱    | 實際受惠對象<br>學生人數# | 平均出席率 | 活動舉辦期間/<br>日期           | 實際開支<br>(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果)   |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|--------------|----------------------|----------------------------|---|
| 乒乓球訓練班  | 40              | 85.5% | 9/2010 – 6/2011         | \$15500      | 教練觀察、問卷              | 外聘導師                       | 讓學生接受乒乓球基礎技術訓練，部份學員表現理想，更被邀加入校隊，代表學校參加校外乒乓球比賽。                                    |
| 童心農莊嘉年華 | 50              | 96%   | 17/4/2010               | \$8996.8     | 口頭回饋及觀察學生的表現         | 音樂農莊                       | 學生透過參與同不同形式的田園遊戲及燒烤，親近大自然，認識大自然，並學習與人相處之道。  |
| 電影欣賞活動  | 25              | 100%  | 14/7/2011               | \$3497.3     | 口頭回饋及觀察學生的表現         | 百老匯 IFC 戲院                 | 同學們透過影片學習關愛家人之重要，並度過一個愉快的假期。  |
| 暑期增益課程  | 30              | 75%   | 18/7/2011-<br>29/7/2011 | \$21600      | 導師問卷、口頭回饋及觀察學生的表現    | 明愛社區教育中心—<br>長洲            | 同學們乘坐昂坪360纜車飽覽東涌及昂坪之風景，感受香港之偉大建設。又參觀昂坪污水處理廠以認識污水的處理過程，認識大澳的生態環境和到水口考察保育的情況，認識大自然。 |
|         |                 |       | 總開支                     | \$49594.1    |                      |                            |   |

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

## 乙. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          | ✓  |    |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    |    | ✓  |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      | ✓  |    |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           |    | ✓  |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    | ✓  |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |         |

## 丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

← --- 格式化: 項目符號及編號

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

---



---



---



---