

如何建立有效的溝通方法  
及  
啟發孩子的學習興趣



# 你和我也懂溝通？

## 遊戲：

- 3-4家長一組，2位參與，1位觀察
- 每組一張白紙、一組圖畫
- 一位拿著有文字的紙，請不要讓對方看到；另一位取圖畫
- 請拿著有文字的紙的家長，以文字表達紙上寫著需要的東西，但不可以直接說出你要的東西名字，拿著圖畫的家長請按指示取出他想要的東西
- 時限為3分鐘

# 剛才的活動…

- 你們答對了多少題？
- 時間只有3分鐘，會對你們做成壓迫嗎？
- 剛才有沒有遇到什麼困難？
- 你認為自己能夠表達出準確的意思嗎？
- 你能夠掌握對方所說的提示嗎？
- 給提示的你，會想幫他/她把圖案抽出來嗎？
- 聽提示的你，有留心聽嗎？有耐性聽完所有的指示嗎？

# 遊戲背後…

1. 原來看去簡單的活動，對我們而言已有一定的難度，至少，我們感受到「踏出第一步」參與，原來是有困難的，包括：

- 我會怕輸、怕說錯話、怕出醜
- 我未必有勇氣參與，只想旁觀
- 可能我想參與，不過因不知道之後會發生什麼事，所以我還是靜觀其變

# 給提示的你…

- 會很努力去說話，不過對方未必明白而令我感到心急、氣餒
- 很想在指定時間內完成，不過對方掌握不到就是不可去下一個
- 我用我的方式說話，不知對方是否明白
- 我的聲線、咬字、用字是否合適，又會否影響他/她接收訊息的效果？
- 我應該怎去形容這些東西呢？

# 抽圖畫的你…

- 會很想對方快快說出準確的話嗎？
- 你會想答對所有嗎？
- 你會怕連累對方「輸」嗎？
- 你有不明白對方的話嗎？
- 不明白你的時候，你會提問嗎？
- 你會怕抽錯了令對方不滿嗎？
- 我的理解是否正確呢？

# 溝通… 有效?!

舒適環境

放鬆心情

平和、輕鬆的  
氣氛

樂意聆聽，也  
會回應



大家都準備就  
緒，沒有忙著  
其他事

養成習慣，不  
用時間多

加入遊戲、考  
考你的元素

# 請不要!!

- 在你很忙的時候嘗試溝通
- 在孩子有情緒的時候再要他解釋、說明
- 在嘈雜的環境下溝通
- 要戒掉父母永對的說法，不止說，要用心聽，先不要怕他說的是歪理(說完了才糾正)
- 不要試著很嚴肅的氣氛，會嚇怕孩子
- 不要你看東他看西，要有眼神交流(坐坐大腿也不錯!)

# 請不要!!

- 在你電視正在播你追的劇集時溝通(齊齊看電視的話廣告時間也不錯的)
- 怪責你的小朋友「回應很慢」、「沈默不語」，因為起始時大家都需要慢慢學習
- 守在自己的位置。請你也虛心學習(提問的技巧與回應的方式，還有身體語言與語氣)
- 不要忘記，任何的習慣也是從「多練習」而來的，不要怕困難!

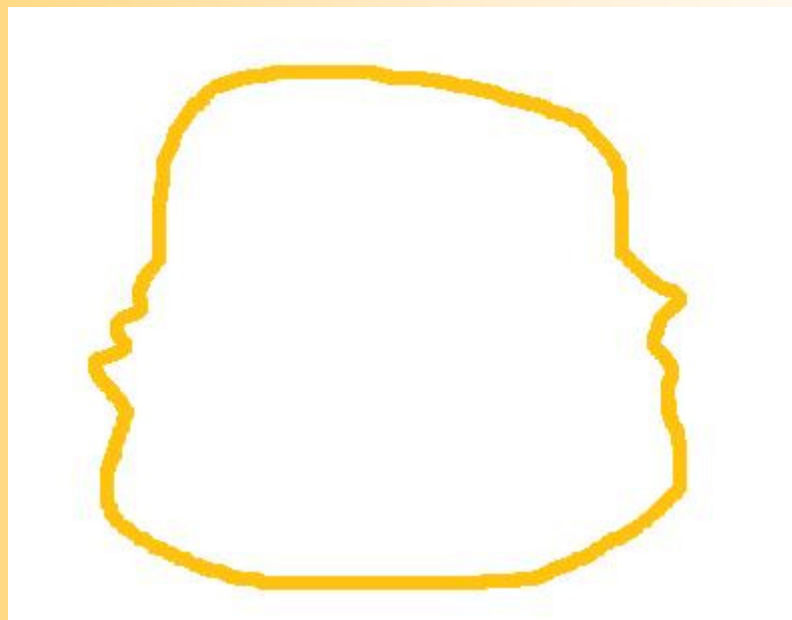
# 啟發孩子的學習興趣

- 猜猜它是什麼？



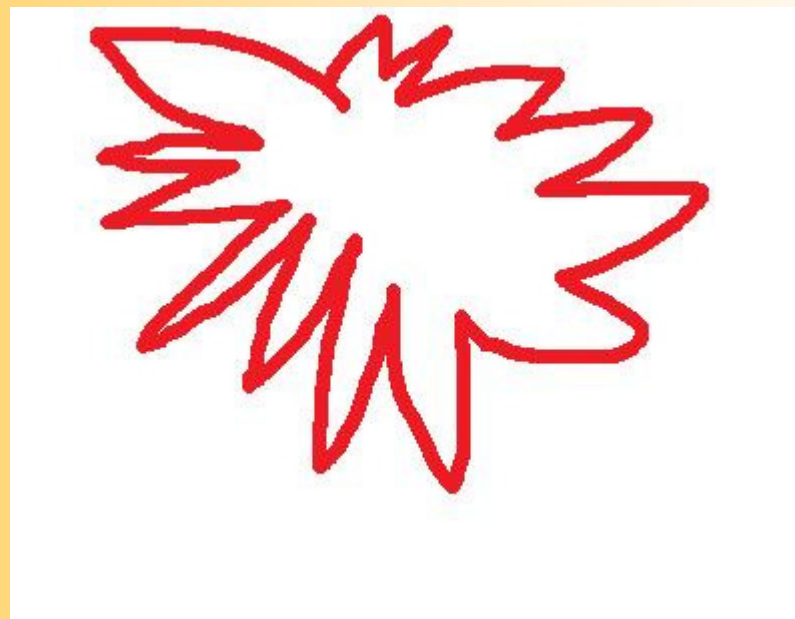
# 啟發孩子的學習興趣

- 猜猜它們是什麼？



# 啟發孩子的學習興趣

- 猜猜它們是什麼？



# 如何啟發孩子的學習興趣？

- 以提問引起孩子對事物的好奇心
- 妥善地處理孩子的發問，從問開始學習
- 容讓孩子接觸不同的事物，製造更多的機會讓孩子接觸不同的人 and 事
- 若孩子對某些事物有興趣，可加入一同研究、分享你有的知識，一同尋找大家都沒有的知識



# 如何啟發孩子的學習興趣？

- 鼓勵孩子解構事物、尋找真相
- 當孩碰壁時，要在身邊多鼓勵，協助他/她檢討過程
- 觀察孩子的喜好、習慣
- 透過不同類型的活動、方式、場景，為孩子帶來樂趣
- 在日常生活中不時考考孩子，引起學習動機





# 提問環節